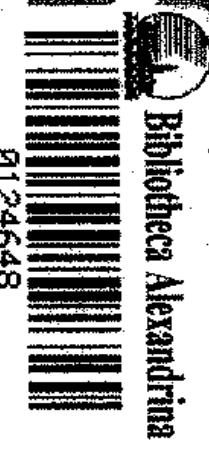


التي تواجه العالم الإسلامي

بتقلم

الشيخ عبد الوهاب عبد الواسع
وزير الحج والأوقاف المسعودي





كتابات وعلوم إنسانية لكل الشعب

تہذیب و عدالت

حابا الشفاعة

للمطبعة والطبعات والنشر
رئيس مجلس الادارة

أحمد شوقي القمي

الدُّرَرُ الْمُتَّسِعُ
بِحَمَالِ الدِّينِ زَكَىٰ

مسلسل القائمة .. دار المكتب العربي والإسلامي
الناشر.. تتبّع إمكاناته الـأـثـارـيـةـ والتـجـارـيـةـ ..
فيـ مـاـ الـمـفـسـكـ وـالـقـائـةـ وـالـشـهـرـ



الإدارية: ٩٤ شارع قصوى العيني - بالقاهرة
٣٥٥٨١٠ / ٣٥٦٢٨ - / ٣٥٧٧٣٠ - توكس دوفى: ٥٧٤ -
ص.ب. ١٢ رقى ببرىيد ٦٦٥٦

■ مطبوعات الشعب ■

التحديات التي تواجهه العالم الإسلامي

■ بقلم :

عبد الوهاب عبد الواسع

وزير الحج والأوقاف السعودي



سلسلة ثقافية إعلامية

■ تصدرها مؤسسة دار الشعب
للحصافة والطباعة والنشر
رئيس قطاع النشر
سعاد فنديل

□ الأعداد المقترن : محمد مجاهد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء وختام المسلمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تعهم بمحاسن إلى يوم الدين . آمين . وبعد .

فقد كانت (التحديات) التي تواجه العالم الإسلامي والأسلوب العلمي لمواجهتها .. هي الموضوع الأساسي بجدول أعمال المؤتمر العام الثالث للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية الذي انعقد بالقاهرة ابتداء من السابع والعشرين من شهر رجب ١٤١٠ هـ وحتى غرة شهر شعبان من نفس العام الموافق ٢٦ حتى ٢٦ من فبراير ١٩٩٠ م تحت رعاية فخامة الرئيس محمد حسني مبارك رئيس جمهورية مصر العربية وناقشه موضوع « التحديات التي تواجه العالم الإسلامي العلمي لمواجهتها » .

وانطلاقاً من الإهتمامات الحميمة والمتواصلة لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - بقضايا الأمة المصيرية الخامسة ، وتوجيهاته السديدة الدائمة - حفظه الله - من أجلبذل كل جهد مخلص بناء في سبيل مواجهة مشكلات الأمة الإسلامية وتقديم كل ما هو ممكن من حلول جذرية لهذه القضايا والمشكلات التي تتوافق مع اهتمامات فخامة الرئيس المصري محمد حسني مبارك بقضايا أمتنا الإسلامية .

ولقد تشرفت برئاسة الوفد الذى مثل المملكة العربية السعودية في
إجتماعات ذلك المؤتمر .

وانطلاقاً من الجهد الطيبة التى تبذلها حكومة خادم الحرمين الشريفين
في مواجهة هذه التحديات بأساليب علمية وتحليلية تتطرق في المقام الأول من
تطبيق الشريعة الإسلامية الغراء واستلهام جوانبها الخيرة المشرقة في مواجهة جميع
مشكلات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتنوعة ، فلقد تشرفت -
عزيزى القارئ بتقديم ثلاث ورقات عمل حول موضوعات المؤتمر العام الثالث
للمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة ، أدرجت ضمن البحوث وأوراق
العمل التي قدمت من بعض أعضاء الوفود الشقيقة ، وكان لها أثراً طيباً -
بحمد الله - فيما ارتکز عليه المؤتمر من توصياته وقراراته .

ولقد كانت أولى هذه الورقات الثلاث التي قدمتها للمؤتمر هي ورقة
العمل المخصصة للتتحديات الاقتصادية التي تواجه العالم الإسلامي المعاصر ،
وكان أهم عناصر هذه الورقة : المشكلة السكانية .. ومشكلة ديون العالم
الإسلامي .. وكيفية تحقيق التكافل الاقتصادي الإسلامي .

وبحثت الورقة الثانية في التتحديات الاجتماعية التي تتعرض لها أممها
الإسلامية الحاضرة ، وأهم عناصر التتحديات هي : مشكلة العنف الاجتماعي ..
ومشكلة الادمان على المخدرات .. وأهمية تدعيم الروابط الأسرية في المجتمعات
الإسلامية لمواجهة هذه المشكلات الاجتماعية .

ثم تشرفت بتقديم ورقة عمل ثالثة عالجت فيها التتحديات الثقافية حالياً
ومستقبلاً ضد عالمنا الإسلامي الشحن بالجراح .

وقد انصرفت هذه الورقة لدراسة وتحقيق مشكلات الغزو الفكري
والأخطار الماثلة من البث الإعلامي والتليفزيون المباشر .. ودور الدين في تحقيق
السلام الاجتماعي - مع الاشارة إلى ما حققه المملكة العربية السعودية منذ
تأسيسها على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - من

نجاحات واضحة في هذه الحالات نتيجة لتطبيق الشريعة الإسلامية التي هي أساس نظامه الحكيم فيها بحمد الله .

هذا ولا يسعى عزيزى القارئ - في هذا التقديم السريع الموجز - إلا أن أقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان لمؤسسة دار ومطابع الشعب العزيزة بجمهورية مصر العربية الشقيقة الفاللية ، على مبادرتها المقدرة لنشر هذه الورقات الثلاث ضمن كتاب خاص ، أتعشم وأرجو وأسائل الله العلي القدير أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم وأن يتحقق به بعض الفائدة المرجوة لأبناء أمتنا الإسلامية الكريمة في مواجهتها الختامية الخامسة للتحديات الخطيرة التي تحيطها من كل جانب .

عسى الله أن يأخذ بأيدي المسلمين قادة وشعوبا إلى كل ما فيه نجاحهم في مواجهة مشكلات حياتهم المعاصرة ، والأحد بزمام التقدم العلمي والتكنى المبهر في جميع الحالات حتى تأخذ الأمة الإسلامية مكانتها الجديرة بها تحت شمس العصر الحديث ، وقد سبق أن حفقت لنفسها أعظم المكانة في تاريخ الحضارة الإنسانية عندما كانت أمتنا الإسلامية العظيمة تتلزم بتعاليم دينها وشريعتها الإسلامية السمحاء القائمة على الحق والعدل والبر والمساواة وتقوى الله ، والأحد بالعلم في كل جوانبه و مختلف تخصصاته وفروعه .

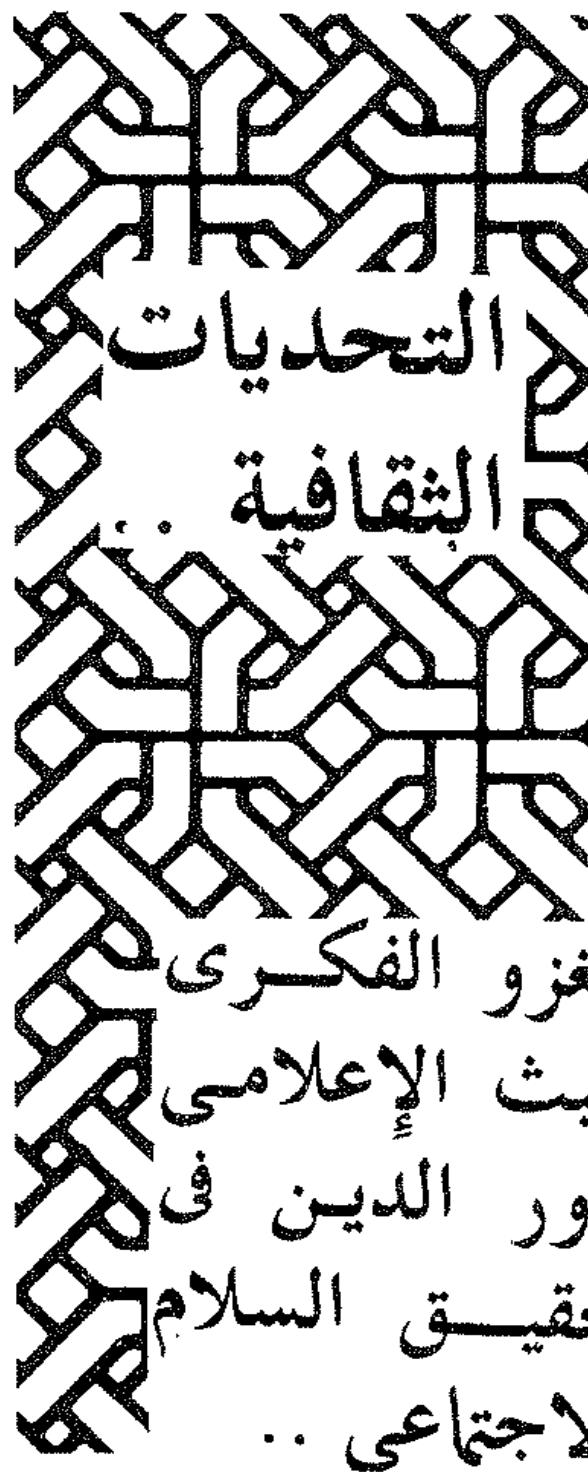
وأسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا الجهد المتواضع في ميزان حسنات رغم أنه جهد المقل .

وأحسب أن أوجب واجباتي في هذا المقام أن أتشرف بالإقرار بأن هذه البحوث ماهي إلا خلاصة من نظرة علمية محايدة لبعض ما حققه المملكة العربية السعودية من نجاح وتقدم في مواجهة مشكلات العصر ، وما ترجم قيادتها الرشيدة من تحقيق كل الخير والنجاح والتقدم لجميع شعوبنا المسلمة على امتداد العالم الإسلامي . وسلام عليكم من رب رحيم

عبد الوهاب بن أحمد عبد الواسع

وزير الحج والأوقاف
بالمملكة العربية السعودية

الباب الأول

- 
- الغزو الفكري
 - البث الإعلامي
 - دور الدين في تحقيق السلام
 - الاجتماعي ..

مقدمة :

بعد ان رفع الغرب راية العلمانية مستغلاً مبادئ الرأسمالية في مجال الاقتصاد والديمقراطية وفي مجال السياسة والحرية والتحرر التي اقتربت من الفوضى والتي قبضت على القيم والمثل والأخلاق في مجال الاجتماع ، وبدأ يغزو المجتمع الإسلامي فكريًا ليبتعد عن قيمه ومثله الإسلامية .

وكان سلاح هذا الغزو : الفكر ، والكلمة ، والرأي ، والحقيقة ، والنظريات والشبهات ، وخلابة النطق ، وبراعة العرض ، وشدة الجدل ، ولدادة الخصومة ، وتحريف الكلم عن موضعه ، والكتاب ، والقصة وهذه الأساليب تقوم مقام السلاح الناري والصاروخ في أيدي الجنود – لهذا – رأيت أن أقسم هذه الدراسة إلى عدة موضوعات هي : –

الغزو الفكرى والقرآن الكريم ، والفراغ العقلى وأساليب الغزو الفكرى والانتقال من السلاح النارى إلى السلاح الفكرى ، والإستشراف والتبيير من أساليب الغزو الفكرى ، وأثر الإستشراف والتبيير في الأفكار الجديدة ، دور المملكة العربية السعودية في مواجهة الغزو الفكرى .

■ الغزو الفكري والقرآن الكريم :

□ بين الله سبحانه وتعالى لنا في قرآنكم قاعدة أبدية حددت
الصراع الأبدى بين الحق والباطل والخير والشر حتى تقوم الساعة
فقال تعالى :

﴿ وَلَا يَرَأُونَ يُقْتَلُونَكُمْ حَتَّىٰ يُرْدُوكُمْ عَنِ دِينِكُمْ إِنَّ أَسْتَطَعُوا ﴾

والقتال في هذه الآية الكريمة جاء بلفظ عام والمراد به ما وقع فعلاً من

الوسائل والأساليب الحربية وغير الحربية وسائر الوسائل والأساليب التي تظهر
في المستقبل إلى يوم القيمة مثل أسلوب الغزو الفكري وبين الله سبحانه وتعالى
أن هذا الأسلوب الأخير هو أشد فتكاً من فتك السيف والقتل بقوله تعالى :

﴿ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ﴾ (البقرة ٢١٧)

وقد وصف القرآن الكريم هذا اللون من الغزو بصفات الأساليب الخسيسة
واطلق عليه أسماء : زخرف القول ، والغور والخيال والفتنة فقال عز من
قائل :

﴿ سَيَقُولُ الْسَّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَمْ يُهْمِمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ﴾

(البقرة ١٤٢)

■ وقال تعالى : « ۝ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًا شَيَّطِينَ

﴿ إِلَّا إِنَّ وَالْجِنَّ يُوحَى بَعْضُهُمُ إِلَيْهِ بَعْضٌ رُّخْرُقُ الْقَوْلِ غَرْوَرًا ﴾

(الانعام ١١٦)

■ وقال تعالى :

﴿ لَوْخَسَرَ جُوَافِيكُمْ
مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَا وَضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمْ
الْفِتْنَةَ وَفِيهِمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ وَاللهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ
لَقَدِ ابْتَغُوا الْفِتْنَةَ مِنْ قَبْلِ وَقَبْلَوْا إِلَكَ الْأُمُورَ حَتَّى
جَاءَهُمُ الْحَقُّ وَظَهَرَ أَمْرُ اللهِ وَهُمْ كَئِرُهُونَ ﴾

٤٨ ، ٤٧ / التوبية

وقد نزلت الآياتان الكريمتان في سورة التوبية واصفتين الحرب الفكرية التي أشعلها المنافقون في غزوة تبوك وقبلها من نشر الاشاعات الكاذبة والعمل على تفرق المؤمنين .

والقرآن الكريم هو الحجة على رسالة الرسول ﷺ وهي الرسالة الخاتمة التي خاطبت العقل والفكر معتمدة على الدليل اليقيني والبرهان الساطع فلا يملك أى عاقل منصف إلا أن يقول ما علمه رب العزة :

الانعام ١٤٩

﴿ قُلْ فِيلَهُ الْحَجَةُ الْبَلِاغَةُ ﴾

ولنا أن نتخيل هذا الجدل الرائع في قوله عز من قائل :

﴿ أَئِلَهٌ مَعَ اللهِ قُلْ هَكَذُوا بِرَهْنَسْكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (المل ٦٤)

■ وقال تعالى : « قُلْ أَرَيْتُمْ مَا لَدُونَ اللَّهِ أَرَوْنِي
مَا ذَا أَخْلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شُرُكٌ فِي السَّمَاوَاتِ أَتُؤْنِي بِكَاذِبٍ مِنْ قَبْلِ
هَذَا أَوْ أَثْرَاهُ مِنْ عِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ». (الأحقاف ٤)

والغزو الفكري قديم المدلول والمعنى مع حداثة اسمه وقد بين الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز كيف تعيش الجماعات البشرية متنافسة في سبيل تحقيق هدفها أياً كان هذا الهدف سواء أكان على باطل أم كان على حق وقد عبر القرآن الكريم أصدق تعبير عن هذا المعنى يقول تعالى :

﴿أَن تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ﴾ (النحل ٩٢)

ومن ثم تبذل كل أمة غاية جهدها لكسب هذا الصراع باليد والسلاح والفكر واللسان وغير ذلك من الوسائل الأخرى التي زينت للناس .

وأظهر القرآن الكريم أثر القصص على نفوس البشر فالقصة تقدم لنا المبادئ والأصول وأساليب العمل الفكري القائم على المبادئ والقيم ، وقد تقدم أيضاً للشعوب وسائل هدمها ، وقد حفل القرآن الكريم بالعديد من القصص المادفة إلى سعادة البشر والآيات بالله الواحد القهار وفي ذلك يقول القرآن الكريم : -

﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحُكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ بِغَيْرِ مَا يَبْيَنُهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ يَأْذِنُهُ اللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ﴾ (البقرة : ٢١٣)

فهذه الآية الكريمة أشارت إلى قصة بدء الخلق وأن الناس خلقوا على المدى ودين الحق ، ولكنهم اختلفوا وتنازعوا وأفسدوا في الأرض ، وحددوا عن الطريق القويم فبعث الله سبحانه وتعالى النبيين مبشرين ومنذرين ، وتعلمنا هذه الآية عن طريق أسلوب القصة وجوب إتباع الطريق المستقيم ، وبين لنا القرآن الكريم في سياق قصة سيدنا عيسى عليه السلام أن الله واحد لا شريك له فيقول :

»وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَاعِيسَى بْنَ مَرْيَمَ أَلَّا تَقُولَ لِلنَّاسِ أَنَّكُنْ نَحْنُ أَنْدُونَ وَإِنَّمَا إِلَيْنِي
مِنْ دُونِ اللَّهِ؟ قَالَ سَبِّحْنَاكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ«

التوبه : ١١٦

وهكذا نجد منطق الشرك والضلال في كل عصر وزمان منطقاً واحداً
لا يكاد يتغير ، منطق الكلام المعسول والحجج الواهية وهو ما يعبر عنه الآن
بالغزو الفكرى ، ويحيى القرآن الكريم بالمنطق نفسه ويرد في قصصه على هذا
الغزو بغزو مضاد .



■ الانتقال من السلاح الناري إلى السلاح الفكري!!

فـ في بداية الأمر دفع رجال الكنيسة ملوكهم وشعوبهم إلى تجريد حـلات عـسكرية إـلى الشـرق الإـسلامـي تحت رـاية الصـليب انتقامـاً من غـزو الإـسلام لـقلب أورـبا وجـنوب فـرنسـا ، وإن كـانت الأـمـة الإـسلامـية وقت المـحـروـبـ الـصـلـيـبيـ مـتـفـكـكـةـ الـأـوـصـالـ إـلـأـ أـنـهـ كـانـتـ تـؤـمـنـ بـعـصـمـةـ الـأـمـةـ لـأـعـصـمـهـ الإـمـامـ أـخـدـاـ بـقـوـلـهـ عـلـيـهـ الـسـلـيـلـ :

« لا تجتمع أمـةـ عـلـى ضـلـالـةـ »

فـكـانـتـ مـعـ تـفـكـكـهاـ خـيرـ أـمـةـ أـخـرـجـتـ لـلـنـاسـ وـهـبـتـ جـمـيعـهـاـ لـخـارـبـةـ أـعـدـاءـ اللهـ وـأـعـدـائـهـ وـارـتـدـتـ الـحـمـلـاتـ الـصـلـيـبيـ خـاسـرـةـ بـعـدـ مـعـارـكـ طـاحـنـةـ استـمـرـتـ قـرـنـينـ كـامـلـينـ وـبـرـزـ الشـهـداءـ العـظـامـ أـمـثالـ مـحـمـودـ بـنـ زـنـكيـ وـصـلـاحـ الـدـيـنـ الـأـيوـنـ ..ـ وـبـعـدـ أـنـ فـقـدـ الـغـربـ الـمـسـيـحـيـ الـأـمـلـ بـدـأـ غـزوـ الـفـكـرـيـ عـنـ طـرـيقـ الـاسـتـشـرـاقـ وـالـتـبـشـيرـ فـقـرـةـ التـفـكـكـ وـالتـخـلـفـ الـتـىـ عـاـشـهـاـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ الـتـىـ جـاءـتـ عـقـبـ فـقـرـةـ الـازـهـارـ وـالـتـقـدـمـ .ـ

كـانـ مـنـ أـثـرـ هـذـاـ التـخـلـفـ أـنـ حـاوـلـتـ بـعـضـ الـدـوـلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـأـخـذـ بـمـاـ أـقـىـ بـهـ الـغـربـ تـارـكـةـ النـبـيـنـ كـتـابـ رـبـهاـ وـسـنـةـ رـسـوـلـهـاـ فـانـهـزـمـتـ دـاخـلـياـ وـدـخـلـ الـهـاـ التـقـلـيدـ وـتـفـرـقـتـ فـكـانـتـ فـرـصـةـ الـعـدـوـ لـلـنـفـاذـ إـلـىـ ذـلـكـ الصـفـ الـوـاحـدـ الـمـتـلـاحـ بـعـدـ أـنـ تـخـلـفـ وـتـغـرـقـ وـتـرـتـبـ عـلـىـ ذـلـكـ التـخـلـفـ أـنـ تـخـلـفـ أـيـضاـ عـنـ الـغـربـ عـلـمـيـاـ وـبـدـأـتـ الـبـعـثـاتـ الـعـلـمـيـهـ مـنـ الـشـرـقـ الـإـسـلـامـيـ إـلـىـ الـغـربـ وـكـانـتـ الـمـحـروـبـ بـيـنـ دـوـلـ الـشـرـقـ الـإـسـلـامـيـ الـتـىـ مـرـقـتـ مـاـقـىـ مـنـ تـرـابـطـ وـبـدـأـ الـغـزوـ الـفـكـرـيـ لـلـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ بـعـدـ فـشـلـ الـمـحـروـبـ الـصـلـيـبيـ وـتـأـثـرـتـ بـالـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ الـمـدـيـدـهـ الـتـىـ أـرـسـىـ قـوـاعـدـهـ أـصـحـابـ الـأـفـكـارـ الـمـادـيـهـ أـمـثالـ دـيـكارـتـ صـاحـبـ مـنهـجـ الـبـحـثـ الـإـسـتـبـاطـيـ ،ـ وـفـرـنـسـيـسـ يـكـونـ صـاحـبـ الـمـنهـجـ الـتـجـريـبيـ وـأـوـغـسـتـ

كانت مؤسس المذهب الوضعي الذي تفرع عنه بعد ذلك المذهب العلمي بأمريكا منذ القرن الماضي كأثر البعض بالفكرة الماركسية التي يعطي المادة كل شيء ، حتى التاريخ تم تفسيره مادياً والتشابه واضح ومقرر بين الفكر المادي وما يؤمن به اليهود فقد وصفهم الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم بقوله :

﴿وَلَمَّا نَهَمُوا أَخْرَصَ النَّاسَ عَلَىٰ حَيَاةٍ﴾
(البقرة ٩٦)

كما وصفهم بقوله : ﴿ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِّيُحَرِّبُ أَطْفَالَهَا أَللَّهُ أَعْلَمُ وَيَسِّعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾
(المائدة ٦٤)

ولليهود أثر محتمل لوجودهم في الفكر المادي الذي غزا الشرق الإسلامي فكارل ماركس من أصل يهودي وتم تمويل الثورة الشيوعية البلشفية بأموال اليهود وكثير من القيادات الشيوعية يهودية الأصل ، وفكرة فصل الدين عن الدولة فكرة يهودية المتبت .



■ الاستشراق والتبيه من أساليب الغزو الفكري

دفع التحصب بعض العلماء الغربيين الى تشويه الإسلام من عدة نواح وأفقدتهم هذا التحصب الأعمى أمانة العلم فقالوا ان القرآن من عند محمد عليه السلام وليس من عند الله وخلطوا بين المصادرين الإلهيين : القرآن والسنّة . وبين الاجتہاد فکلها من عند البشر ، وببدأ الاستشراق في أسبانيا (الأندلس) في القرن السابع الهجري واحتللت التبيه بالاستشراق وفي مطلع القرن الثالث عشر الهجري زعم المستشرقون تحرير الاستشراق من الأغراض التبشيرية وهذه الأساليب تلقى الضوء على تحول الصليبيين من الغزو العسكري إلى الغزو الفكري لتحقيق عدة أهداف أهمها منع أي أثر للإسلام على الشعوب النصرانية عن طريق تشويه العقيدة الإسلامية ودعم الاستعمار الغربي لبلاد المسلمين وفصل عامة المسلمين عن أصلهم الثابت وكان المستشرقون بحق طلائع المبشرين ففرغوا مناهج التعليم والثقافة والفكر في العالم الإسلامي من روحه وأبدى بعض ضعاف النفوس الاعجاب والتقدیر بالمستشرقين وكانوا لهم أنصارا وتنبع عن ذلك أن كان الاستشراق وراء كل شبهة أو دعوة خطيرة ويعدو خلفهم الكتاب والمفكرون من أهل التبعين وأخضع المستشرقون النصوص لأفكارهم وحسب أهوائهم واختاروا مصادرهم من كتب الأدب للحكم بالتبعية على الحديث النبوي وعلى كتب التاريخ للحكم على الفقه ولجأوا الى جمع الشبهات والتأليف بينما بل ركزوا على إحياء اخبطوطات التي تحمل السموم وخاصة ما يتصل بالالحاد والاباحية مثل أشعار بشار بن برد وأبي نواس وكتب الحلاج وابن

عربي وابن سبعين وكان أخطر الآثار اعتبار كتب المستشرقين
وبحوثهم مراجع أساسية في التاريخ واللغة والسيرة والفقه والعقائد
مثل : -

- ** دائرة المعارف الإسلامية .
- ** والمنجد في اللغة والعلوم والآداب .
- ** الموسوعة العربية الميسرة .

ومن الواجب على كل باحث أن يأخذ ما جاء بهذه المصادر بحذر تام .
ولا يفوتنا أن نذكر في هذا البحث أن طائفه من المستشرقين اتسمت بالاعتدال
والحق والانصاف أمثال « رينان » الذي انتهى في بحثه عن المسيح عليه السلام
أنه لم يكن لها ولا ابن إله بل هو انسان يمتاز بالأخلاق الكريمة السامية وذكر
أن سيرة ابن هشام عن النبي صلى الله عليه وسلم لها ميزة تاريخية أكبر من
الأناجيل المتداولة بين النصارى .

ومنهم أيضاً (كارل لایل) الذي عد (محمد) عليهما السلام في كتابه بطل الأبطال
على حق وأنه امتاز بالصدق .

ومنهم تولستوي أكبر كتاب روسي الذي أبدى إعجابه بالإسلام وقد أدى
البحث ببعض المستشرقين إلى اعتناق الإسلام مثل (اللورد هيدل) و (اثنين
رينيه) ناصر الدين و (الشاعر الألماني جوته) و (عضو مجلس النواب
الفرنسي د/ دينيه) وصدق عز وجل القائل :

« سَتُرِيْهُمْ عَائِدِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ أَحَقُّ »

سورة فصلت ٥٣

وبدأ التبشير أيضاً بإنشاء مدارسة المختلفة في أرجاء العالم الإسلامي للتأثير
على الطفولة البريئة وارسال البعثات إلى الدول الأوربية فغيرت بعض عقول
المبعثين وعادت بغير عقولها التي ذهبت بها وبدأت تنظر إلى المظاهر الخلاة
والإباحية على أنها تقدم ونسى قول رسول الله عليهما السلام :

« لكل بني آدم حظ من الزنا فالعينان تزنيان ، وزناهما النظر ، واليدان
تزنيان وزناهما البطش والرجلان تزنيان ، وزناهما المشى ، والفم يزني ورناه
القبل ، والقلب يهوى ويتمنى ، والفرج يصدق ذلك أو يكذبه » مسند أحمد
ج ٢ ص ٣٤٣ .

ومع ذلك فانى لا أنكر على البعثات التعليمية دورها في تقدم الشعوب
الإسلامية اذا ما التزم المؤمنون بتقاليدهم وأدابهم الإسلامية .



■ أثر الاستشراق والتبيير في الأفكار الجديدة ..

□ هذه الفكرة ضد الإسلام الذي يحرم قرآن تحزنة الكتاب
مصداقاً لقوله تعالى في القرآن الكريم :

﴿ أَتَيْعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِّنْ رِّبْكُمْ وَلَا تَتَبَعُوا مِنْ دُونِهِ أَفَلَيَأَنْتُمْ﴾

سورة الاعراف ٣

﴿ الرَّحْمَنُ كَتَبَ أَنَّ زَانَهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَةِ
إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ ﴾

سورة ابراهيم ١:

■ وقال تعالى ﴿ ثُرَجَعْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا ﴾

الجاثية ١٨

وصدق عز وجل القائل :

﴿ فَأَخْحَصْنَاكُمْ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعُ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ
مِّنَ الْحَقِيقَةِ لِكُلِّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شَرِيعَةً وَمِنْهَا جَاءَ وَلَوْسَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَنَاكُمْ
أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾

سورة المائدة ٤٨

■ وصدق عز وجل القائل :

﴿ وَإِنْ أَخْحَصْنَاكُمْ بِيَنْهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعُ أَهْوَاءَهُمْ وَأَخْذَرَهُمْ أَنْ
بَقَيْتُمُوكُمْ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ﴾

سورة المائدة ٤٩

﴿ أَفَحُكْمُ الْجَنَّهِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ ﴾
﴿ سُورَةُ الْمَالِدَةِ ٥٠ ﴾

بدأت الأفكار الجديدة تظهر إلى ابروجود نتيجة الغزو الفكري للاستشراق والتبشير ومن هذه الأفكار فصل الدين عن الدولة في حين أن الله يقول :

﴿ وَمَن لَّمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾

(سورة المائدة ٤٤)

﴿ وَنَذَرْتَ لِرَبِّكَ مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأَوْلَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

(سورة المائدة ٤٥)

﴿ وَمَن لَّدَيْحَكُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾

سورة المائدة ٤٧

فالقرآن الكريم والسنة المطهرة يحكمان كل شيء وصدق عز وجل القائل :

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِتِينَاتٍ لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾

وَقْل:

(سورة الانبياء ٧٠)

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾

وقال :

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بِشِرًا وَنُكَبًا﴾

سورة سبأ

وبدأت فكرة القومية العربية في الانتشار بعد استبدال الرى الأصفر الأجنبي بالرى العسكري الأصفر في بعض الدول الإسلامية بعد قيام الثورات العسكرية .

ويبدأ الغزو الفكري الجديد عن طريق المطالبة للتغيير الاجتماعي بعد التغيير السياسي الذي حدث لإبعاد الأئم عن دينها ويبدأ مفكرو الحكماء الجدد كتاباتهم

بتوجيه حكامهم وتحت شعارات العلمانية والقومية وتحرير المرأة . فالعلمانية تعنى اللادينية وبدأ انتشارها بكافة الوسائل المقروءة والمسموعة والمنظورة ، والقومية مهمتها إقصاء الإسلام وتغريب القضية السياسية والاجتماعية من المحتوى الإسلامي وإحلال فكرة أخرى محلها وقصدوا من تحرير المرأة كشف ما أمر الله أن يستر ، وهتك ما أمر الله أن يصان وذلك ليسقط المجتمع الإسلامي في فساد الرذيلة ويقضى على نفسه .



■ دور المملكة العربية السعودية في مقاومة الغزو الفكري

تقوم المملكة العربية السعودية بدور بارز في خدمة الإسلام وال المسلمين باتخاذ عدة وسائل لمقاومة الغزو الفكري بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بحكمة وأخلاص أولياء الأمر وعلى رأسهم خادم الحرمين الشريفين وسمو ولی عهده الأمين وجهود رجال الدعوة وعامة المواطنين وتعاونهم ومن أهم المميزات :-

■ أولاً : دعم الجهد الإسلامي في مختلف دول العالم الإسلامي ونشر تعاليم الإسلام حيث بلغت جملة ما قدمته المملكة في هذا المجال أكثر من ثلاثة آلاف مليون وستمائة وخمسين مليون ريال وجهت لإنشاء و تعمير المساجد والمراقد الإسلامية ودعم المؤسسات التعليمية وإيفاد المدرسين والداعية للدول والمجتمعات الإسلامية .

■ ثانياً : إنشاء روافد لخدمة الإسلام والمسلمين وخدمة كتاب الله وتشجيع حفظته وتلاوته ونشره وذلك بإنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف الذي قام منذ إنشائه في عام ١٤٩٥ هـ بتوزيع أكثر من ثلاثين مليون نسخة من المصاحف بمختلف أحجامها وأشكالها على جميع العالم الإسلامي . وكذلك تنظيم مسابقة سنوية دولية لتلاوة القرآن الكريم والتي يشارك فيهاآلاف من شباب الإسلام في مختلف قارات المعمورة على مدار اثنى عشرة سنة .

■ ثالثاً : إنشاء أجهزة مهمتها القيام بالدعوة الإسلامية والتصدى للغزو الفكري وفي مقدمتها الرئاسة العامة لادارات البحوث العلمية والافتاء وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجامعات

الإسلامية وغيرها من مؤسسات التوعية الإسلامية .

- رابعاً : العمل على تعزيز التضامن الإسلامي بدعم كل المؤسسات والمنظمات الإسلامية وفي مقدمتها : -
- ١ - رابطة العالم الإسلامي .
 - ٢ - منظمة المؤتمر الإسلامي .
 - ٣ - صندوق التضامن الإسلامي .
 - ٤ - صندوق القدس .
 - ٥ - مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية في اسطنبول .
 - ٦ - مركز البحوث الاحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب .
 - ٧ - المركز الإسلامي للتدريب الفني والمهني والبحوث في دكا .
 - ٨ - المؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا بمدحّة .
 - ٩ - جمع الفقه الإسلامي بمدحّة .
 - ١٠ - المركز الإسلامي لتنمية التجارة في الدار البيضاء .
 - ١١ - اللجنة الدولية للحفاظ على التراث الإسلامي في اسطنبول .
 - ١٢ - وكالة الأنباء الإسلامية بمدحّة .
 - ١٣ - البنك الإسلامي لتنمية التجارة .
 - ١٤ - منظمة الإذاعات الإسلامية بمدحّة .
 - ١٥ - منظمة العواصم الإسلامية بمدحّة .
 - ١٦ - الغرفة الإسلامية للتجارة والصناعة بكراتشي .
 - ١٧ - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة بفاس .
 - ١٨ - العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية .

■ خامساً: التنظيم والاشتراك في جميع المؤتمرات الإسلامية التي عقدت على أرض المملكة أو خارجها والتي تتجزأ عنها إعداد مجموعة من المؤسسات والبرامج والخطط التي تحترم أهداف الدعوة الإسلامية.



البِثُّ الْمَبَاشِرُ :

يواجه العالم الإسلامي تحدياً جديداً ونحن في نهاية القرن العشرين يمثل ذلك في الآثار الخطيرة الناجمة عن البث المباشر للبرامج التلفازية عبر الأقمار الصناعية.

ويذهب بعض علماء الاتصال والإعلام إلى القول بأن ظهور التلفزيون في القرن العشرين يعد معجزة هذا القرن لأنه يعتمد على الصوت والصورة والحركة فهو من أقوى وأشد وسائل الاتصال أهمية وتأثيرا، الأمر الذي يؤدى إلى عرض الأحداث بطريقة مشوقة وتقديم الثقافة والمعرفة في صور جذابة . ومن المعروف أن ظهور التلفزيون في حياة المجتمعات قد أحدث أثرا كبيرا في تغيير المفاهيم والأراء والقيم والعادات وتعديل الاتجاهات والسلوك .

وتأسسا على هذا الفهم يقول عالم الاجتماع الأمريكي جورج جيربر أنه في خلال عشرين سنة من حياة التلفزيون بين جماهير الأمة الغفيرة وتكيف أسلوب حياة الجيل استطاع بين عشية وضحاها أن يجعل الاحداث المحلية ظواهر كونية .

و جاء في احدى الدراسات التي أجريت في أوروبا أن ٦٠٪ من العائلات اعترفت بأنها غيرت عادات نومها بسبب التلفزيون وأن ٥٥٪ من العائلات غيرت مواعيد تناولها الطعام للسبب نفسه.

ان تلك الدراسات تدعم وجهة النظر القائلة ان التلفاز كوسيلة من وسائل الاتصال الجماهيري يملك قوة من التأثير على العادات والقيم والتعاليم في المجتمع من خلال الرسائل التي يبثها الى ملايين المتلقين لها وأن برامجه والمواد التي يرسلها تحظى باهتمام الناس .

ويأتي التحدي الذى يواجه الأمة الاسلامية من البث المباشر من أن البراجع الاعلامية التى ينقلها سوف تدخل كل بيت لتغزوه ولا يستطيع أحد التحكم فيها ولا يفوتنا ما يقوم به الاعلام الغربى من تأثير على شعوب العالم أجمع وتقول دراسات اليونسكو والايسيسكو بأن ٨٠٪ من البراجع والأنباء التى تعرض فى وسائل الاتصال بالدول الاسلامية سواء فى الجريدة أو النشرة الاخبارية أو البراجع التلفازية منقولة عن وسائل الاعلام الغربية .

وإذا كانت العلمانية في التعليم أقدم وأخطر فإن العلمانية في الإعلام أهم وأشمل ومن هنا تكمن خطورتها لأن التعليم قد يخاطب الآلاف ببرامجه وأكثر هذه الملايين تؤثر فيها الكلمة مقرئه أو مسموعه أو منظورة – فان كانت طيبة كانت كشجنة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤرق أكلها كل حين باذن ربها .
وان كانت خبيثة .. كانت كشجنة خبيثة اجتاحت من فوق الأرض ماها من قرار .

من هنا كان اهتمام الاسلام بالكلمة وأمانتها فاما أن ترتفع بالمؤمن إلى الجنة وأما أن تهوى بقاتلها من النار .

ان وسائل الاعلام في العالم الغربى مسخرة اليوم لإشاعة الفاحشة والاغراء بالجريمة والسعى بالفساد في الأرض بما يترتب على ذلك من خلخلة للعقيدة وتحطيم للأخلاق والقيم والمثل وهى الأساس لبناء الاسلام فإذا انهدم الأساس . فكيف يقوم البناء ؟

■ مثال من الواقع :

وللإثبات خطورة البث المباشر عبر الأقمار الصناعية فقد حققت ما بشته احدى قنوات التلفزيون الفرنسي الموجهة الى تونس وبعض الدول الأخرى موجة من الغضب لما أحدهته من آثار سلبية على القيم والأخلاق في المجتمع التونسي المسلم .

وقد نشرت صحيفة المسلمين في عددها الصادر في العاشر من المحرم ١٤١٠ هـ الموافق ١١ أغسطس ١٩٩٩ م ما أثاره البث التلفزيوني الفرنسي

الموجه لتونس من موجات الغزو والقلق في الشارع التونسي المسلم ، وجدد قضية الاعلام الغربي الموجه الى المنطقة العربية - فقد أجمع الشباب والآباء على أن براجم القناة الفرنسية تهدىد القيم والعادات التونسية السائدة وقال الآباء أنها تستهدف أخلاق أبنائهم . وقال الشباب إنها غزو فرنسي موجه الى الشعب التونسي - أن هذه القناة تعرض افلاما تخذل الحياة وتتصور العلاقات الإنسانية بصورة تختلف أحکام الشريعة الإسلامية وتقدم شخصية العربي المسلم في صورة الإنسان المتخلّف المتتوحش الذي تتحكم فيه غرائزه ولا يستطيع تهذيبها بينما تصوّر الإنسان الغربي في صورة المتحضّر المذهب المنطقى وتسخر القناة الفرنسية الموجهة الى الشعب التونسي المسلم من قيم وعادات المسلمين وتقدمها في صورة ممسوحة مشوهة .

وقال بشقف تونسي إنها سلسلة من الخطوات نحو مسخ شخصيتنا الإسلامية العربية وذكر أن القضية ليست قاصرة على تونس وحدها .

وقد أشارت الصحفية الى أن بداية الارسال التلفزيوني الخارجي الموجه الى المنطقة بدأ في مصر في المناطق الساحلية التي تلتقط البث الأولي والتلفزيون الإسرائيلي ثم انتقل الى منطقة الخليج حيث التقطت براجٌ التقطت براجٌ موجهة وأفلام فاضحة ودار الجدل حول مصدرها والمحصر الاتهام في البث المباشر عبر الأقمار الصناعية والمخططات التلفزيونية ولقد انتهت دراسة استطلاعية أصدرتها منظمة اذاعات الدول الإسلامية الى حجم الغزو الاعلامي الموجه الى العالم الإسلامي .

وقالت الدراسة ان الاذاعات التصويرية الموجهة تتحدث بأكثر من ٨٠ لغة وتنطلق من مراكز مختلفة وان المناطق الإسلامية هي أكثر مناطق العالم تعرضا للغزو الديني المجهول على موجات الانترنت .



■ مواجهة التحدي

ان مواجهة خطر البث المباشر يتطلب من الدول الاسلامية ممثلة في منظماتها المختصة ضرورة الارساع في وضع خطة لمحضن الأمة الاسلامية من الآثار الخطيرة التي سوف تترتب على هذا البث وذلك على النحو التالي :

- ١ - ضرورة إعادة النظر في البراجم الاعلامية في الدول الاسلامية لتكون أكثر تأثيراً من الاعلام الغربي المهيمن على وسائل الاعلام في العالم أجمع ، ولذلك يجب أن يكون الاعلام الاسلامي اعلاماً متزوجاً بالترويج للرأي والرأي الآخر ويضمن الحوار ويتيح الفرصة للنقاش ويترك الفكر يعمل في عملية الحوار والنقاش في حدود القيم الاسلامية .
- ٢ - يجب إعداد برامج تصلح للعرض عبر الأقمار الصناعية تعكس الجوانب المشرقة للدين الاسلامي لأنّه كان ولايزال وسيظل نقلة حضارية لأنّه قدم للمجتمع الاسلامي العقيدة التي قيمت عقول أبنائه ونفوسهم على قيم جديدة غير القيم التي كانوا عليها وبدل من نظمهم السياسية والاجتماعية وجعل منهم اخوة متساوين لا يفضل منهم الواحد على الآخر الا بمقدار ما يتمتع عليه من وعي للعقيدة وتمسك بها واتباع لأحكامها في حياته وعلاقته مع الآخرين وإذا ما أحسن إعداد هذه البراجم لتشتمل مع عقلية الإنسان الأخرى وغيرها من المجتمعات غير الاسلامية فأنها سوف يكون لها تأثير كبير في نفوسهم وسيعتقد الناس هذا الدين وهم في أمس الحاجة إليه بعد أن يثبت فشل كل المذاهب والنظم في العالم الغربي ، والدليل على ذلك أن عدداً كبيراً من غير المسلمين يعتقدون الدين الاسلامي بمجرد قراءة كتاب عن الاسلام وإذا استطاعت الأمة الاسلامية بمنظماتها استخدام أسلوب « الهجوم خير وسيلة للدفاع » فإن أعداء الاسلام سوف يتوجهون إلى خطط جديدة قد تكشف أهدافهم الخبيثة وخططاتهم الجديدة .

- ٣ - يجب أن يرز أعلامنا الاسلامي فلسفة التضامن الاسلامي والقيم الاسلامية وأن يعرض قضايتها الاجتماعية في ضوء أحكام الشريعة الاسلامية التي تمنع الواقع بسائل الاعلام الخارجي وما أكثرها .
- ٤ - أن يسهم الاعلام الاسلامي في تعريف كل مسلم قضايا أمته وانشغالاتها بدلا من الاهتمام بقضايا العالم الغربي الذي فرض اهتماماته وقضاياها على أمتنا الاسلامية بفضل جهازه الاعلامي المؤثر .
- ٥ - أن تعمل براجح أعلامنا الاسلامي على مناهضة التيارات المدamaة والاتجاهات الالحادية والفلسفات المعادية ومحاولات صرف المسلمين عن عقيدتهم وكشف زيفها وإبراز خطورها على الأفراد والمجتمعات والتصدي للتحديات الاعلامية المعادية .



■ دور الدين في تحقيق السلام الاجتماعي ■

كانت البشرية في حاجة الى من يرسم لها الطريق ويوضح لها السبيل ويضع لها المنجى القوم لبيان العلاقة السليمة بين الأفراد والجماعات في وقت عم فيه ظلام الشرك وانتشرت فيه أباطيل الجهل وعبادة الأصنام من دون الله واعتدى فيه القوى على الضعيف وانتهكت المحرمات وسفكت الدماء وشاعت الفوضى وكثرت الضلاله ولا سلطان الا للقسوة وقد ملكت العصبيه عليهم نفوسهم - وانقطعت فيما بينهم الوشائج وتباعدت الصلات وانتشر الخلاف بين الأفراد والجماعات .

ولقد شاء الله أن ينقذ البشرية مما هي غارقة فيه من الغواية والفرقة البغيضة والتشتت المقوت فشرع نور الاسلام على رسول البشرية محمد ﷺ حينها جاءه جبريل يقرأ عليه آيات من القرآن الكريم بأمر من الله تعالى ومنذ ذلك الوقت توالت الفيوضات بهذا الكتاب المبين الذي « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » .

وقد تضمن هذا الكتاب شريعة الله للبشر كما وقفت السنة الى جانب القرآن الكريم توضح وتبيّن وتوّكّد الأسس السليمة لحياة المسلم على الأرض .

لقد اهم الاسلام كا هو معلوم بجميع ميادين الحياة ، فقد نظم علاقه الانسان بربه فأرشده الى كيفية عبادته ورسم له واجباته عن طريق الأحكام التي ضبطتها القرآن وبينتها السنة النبوية .

ونظم أيضا علاقه الانسان بأخيه الانسان المسلم فيبحث شؤونه الدنيوية والاجتماعية والاقتصادية والمالية والسياسية والعائلية .

وضبط علاقة المسلمين بالأمم الأخرى التي لا تدين بالاسلام في حالتي السلم وال الحرب وطرق التعامل معها سياسياً وعسكرياً فكان تشريعنا الاسلامي متكاملاً لم يترك الفرد المسلم أو الجماعة الاسلامية في ته وسط عالم مضطرب بلا توجيه صحيح .

كما اهم بالجانب الأخلاقى للمسلم فامتاز بذلك عن بقية التشريعات الأخرى التي كثيراً ما تكون مجافية للاحلاق والسلوك الصالح .

فالاعمالات الاسلامية أخلاقية وهي لا يمكن أن تتعارض مع الأخلاق أو تبتعد عنها كما هو في غيرها حيث تسود في التشريعات الأخرى مصلحة الفرد في غالب الأزمان والذي نريد أن نؤكد عليه هو أن المقصود العام من الشريعة الاسلامية هو حفظ الأمة الاسلامية في دينها ونظمها وصلاح المحافظين عليه القائمين به كما تتميز بخصائص تستهدف تحقيق مصالح العباد أفراداً وجماعات ودرء المفاسد التي تسيء إلى الناس والمساواة بين كافة المسلمين أمام الله والتيسير وعدم المحرج واحترام كرامة الإنسان وضمانت حريته وتشجيع مواهبه وموهوبته على العمل الصالح ومؤاخذته من أجل ارتکابه لقبع الأفعال .

ومن هنا نستطيع القول بأن الشريعة الاسلامية شريعة مستقلة ب نفسها لها خصائصها التي تميزها عن غيرها صالحة لكل زمان ومكان، مرنة تراعى مشاكل كل عصر، قادرة على الخلول الناجحة لها، تراعى الواقع وتعتمد على الأخلاق في أحکامها ، ولقد شهد لها القاصي والداني بأهميتها وهي معترف بها دولياً كمصدر من مصادر التشريع الحديث .



■ دعوة المملكة العربية السعودية

إلى تطبيق الشريعة الإسلامية

لقد أتفق الكلمة علماء المسلمين على أن كل ما يواجه البشر من وقائع له في الشريعة الإسلامية أحكام يعرف بعضها من نصوص القرآن .. ويعرف البعض الآخر من السنة النبوية ويعرف غير ذلك من دلائل أخرى أرشد إليها الفقهاء وفصلتها كتب الشريعة الإسلامية .

ومنه الاجتهد في المسائل التي لانص فيها وكل تشريع يتعارض ونصوص الشريعة فهو باطل .

ولقد أولت المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على يد المغفور له الملك عبد العزيز كل اهتمامها لتطبيق الشريعة الإسلامية فكانت أساسا لنظام الحكم فيها دون تفريق بين كبير وصغير .

كما قالت حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز بالدعوة إلى تطبيق الشريعة الإسلامية وتبنت المؤتمرات والاجتئاعات التي تبحث هذه القضية باعتبارها أساس بناء المجتمع المسلم وأوصت في العديد من هذه المؤتمرات التي انعقدت على أرض المملكة بطالبة الحكومات الإسلامية بتحكيم الشريعة الإسلامية وتطبيقاتها في جميع أمور الدين والدنيا لأن المسلم لا يكون حقا مسلما الا اذا أطاع الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وقدم حكم الشريعة على هواه وأعتبر الشريعة الإسلامية دستور هذه الأمة في كل شؤون حياتها وأن الأحكام الشرعية التي يجب على المسلمين جميعا تطبيقها لاتحصر في القصاص والحدود والتعزير وأحكام الأسرة بل أن تطبيقها عام في جميع العبادات والمعاملات وفي جميع شؤون الحكم والسياسة والشؤون المالية والاقتصادية والصناعية والاجتماعية والعسكرية وغيرها وأوصت هذه المؤتمرات والندوات بالغاء جميع الأنظمة والقوانين الوضعية في كل شؤون الحياة التي تتعارض مع الشرع المطهر .

□ المقترنات .. والتوصيات

□ بعد استقراره التوصيات ومقررات المؤتمرات والاجتماعات التي تمت مابين الماضي والحاضر ومن مواكبة مدى فاعليتها وتمعن في كيفية معالجة ما نحن فيه ، ورغبة في استغلال فرصة هذا الاجتماع رأينا تقديم هذه المقترنات التي ربما تكون قد عوّلجت بطرق أخرى أو بروح مغايرة .

وتقديم هذه المقترنات على أساس قيام المجلس الأعلى للشئون الإسلامية في مصر و مختلف أجهزة الدعوة الإسلامية بتبني قضية تطبيق الشريعة الإسلامية باعتبارها القاعدة التي ينبغي أن ينطلق منها الفكر الإسلامي ولأننا قد ارتضينا الإسلام دينا وقد ارتضاه لنا الله سبحانه وتعالى فلا ينبغي مطلقاً أن تكون كمن قال الله تعالى في شأنهم :

وَيَقُولُونَ إِمْنَانًا لِّلَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَإِطْعَانًا لِّرَسُولِنَا مُحَمَّدًا بَعْدَ
ذَلِكَ وَمَا أَفْلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ (٤٧ التور)

أو كمن قال الحق فيهم : يَكَانُوا الَّذِينَ إِمْنَوْا لِلَّهِ ثُمَّ قَوْلُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ
كَبَرَ مَقْتَأَعِنَّ اللَّهَ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (الصف ٣ / ٢)
أو كما يقول :

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ فِيمَا شَجَرَ بِنَهْمَةٍ
النساء : ٦٥

الدين الاسلامي منهج وسلوك حياة في نطاق الفرد والمجتمع وتطبيق المحدود
المبينة في كتاب الله وسنة رسوله . ولکى يكتب لاجئاً عنا هذا النجاح ان شاء
الله فان الأمر يتطلب قيام الاخوة المشاركون في هذا المؤتمر من علماء المسلمين
ببذل كل جهد وطاقة نحو تطبيق أحكام الشريعة الاسلامية في بلاد المسلمين
حتى يكون الدين كله لله فلا يبقى قانون أو مذهب بشري يحکم إليه .

ولانسى في هذا المقام ماجاء به القرآن الكريم في هذا الشأن . يقول الله
سبحانه وتعالى «**وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ**»
سورة المائدة ٤٤

■ وقال تعالى :

«**وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ**»
سورة المائدة ٤٧

■ وقال تعالى :

«**وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ يَالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ**»
[البقرة : ١٢٣]
وقوله تعالى :

«**وَأَنْ أَحْكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَأْتِيَ أَهْوَاءَهُمْ**»
سورة المائدة ٤٩

وما بعد هذا تالله الا الضلال فما لنا نرى الحق ونخرج عنه وقد عد من
رؤوس الطواغيت من حكم بغير ما أنزل الله .

إننا جيبيعاً ندرك مدى الصعوبات التي تواجه الأمة الاسلامية نحو تطبيق
الشريعة الاسلامية وال الحرب معلنة ضد هذا العالم الاسلامي وخصوصاً حال
تطبيقه للشريعة فقد كان الاستعمار هو الذي زين حرية القوانين الوضعية
وحصر الشريعة في أضيق الحالات على الأحوال الشخصية فقط .

ان أمام الأمة الاسلامية جهوداً عظيمة وجادة تنتظر منها العزم والاصرار
علي تطبيق الشريعة في حياة أبنائها، أعمالهم وسلوكيهم وأن من بدائيات الأمور
أن مالا يدرك كله لا يترك كله فلم لأنبدأ خطوات نحو تطبيق هذه الشريعة

يعقبها خطوات أخرى لكي تأتي الأجيال من بعدها وقد وجدت الشريعة نظاما قائما متكاملا ؟

وخلصة القول أن سبب المشكلات التي يعاني منها المجتمع الإسلامي وما به من ترق وضعف هو مجافاة شريعة الله والسير على غير هداها مع أنها نزلت في كل مكان بأننا مسلمون والمسلم من طبق شرع الله سبحانه وتعالى ... وللخروج من هذه المشكلات يجب على الجميع تحديد اشرافه الإسلام من جديد بتطبيق شريعته الغراء وليدعن المسلمين جميعا لأمر الله تعالى حتى يبارك خطانا وندعوه فيستجيب لنا اذا صححتنا ما نحن فيه لذلك يجب اتخاذ ما يلي :

١ - بحث موضوع تطبيق الشريعة الإسلامية في شتى بقاع عالمنا الإسلامي خصوصا في الدول التي يحكمها رؤساء مسلمون حتى يطبق عليهم مضمون الآيات القرآنية .

وبناء على ذلك ينبغي تشكيل لجنة عاجلة منبثقة عن المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية لدراسة هذا الموضوع دراسة عاجلة لا ارجاء فيها وينبغي تحديد خطة عاجلة في فترة زمنية محددة لتطبيق الشريعة الإسلامية في جميع أرجاء عالمنا الإسلامي وعلى هذه اللجنة أو المجلس المشكل من كبار علماء المسلمين الموثوق برأيهم والمعتمد به أن تسترشد من طريق شريعة الله وحكم بها ففتح الله عليه بركات من السماء وجعل عيشه رغدا وهذا المثل الحى هو المملكة العربية السعودية وهي الرائدة في هذا المجال .

٢ - اعتبار هذه الخطوة جهدا إسلاميا موحدا من أجل حل القضايا العاجلة والملحة ، والقضايا الاجلة ، ولا يعتبر هذا تدخلا في شؤون الدول الأخرى لأن أمر المسلمين واحد والكيان الإسلامي واحد وهذا من أسس الإسلام التي لا يتم إيمان المرء إلا بها .. فهل يختلفثنان على صحة كتاب الله وشريعته السمحاء ؟ .

وعلى هذا تكون مهمة هذا المجلس أو اللجنة إعداد بحث عاجل وتقديم دراسة عاجلة هدفها النصيحة ومراعاة يسر الشريعة الإسلامية وروحها حتى

لأنترق في خلافات ومذاهب مأنزل الله بها من سلطان ولا تكون إلا مدعوة
لفرقة أكبر ول يكن نبراسنا قول الله تعالى :

« ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والمعونة الحسنة .. » حتى نستطيع العاء
القوانين والشائع الوضعية البالية التي كانت ولاتزال سبب البلاء ومكمن الداء
ولستا بعاقلين ليحل محلها المورد العذب الصافي .

٣ - اعبار هذه الخطوة انطلاقاً لما نصبووا إليه من حل مشاكلنا وأمل مستقبل
من الأمان والقدرة والريادة واستطاعة حل الأمانة التي كلفنا بها من دعوة
إلى الله لناخذ ييد البشرية إلى بر الأمان ولا تأخذ بنا قوى الضلال إلى مهارى
الضياع والخسران .

٤ - وانه - ادراكا للصعوبات التي تواجه الأمة الإسلامية نحو تطبيق الشريعة
الإسلامية - يجب على أبناء الأمة الإسلامية بذل جهود عظيمة لتحقيق هذا
المدف .

٥ - أن توصيات المجلس أو اللجنة المقترحة يجب أن تكون ملزمة للمجالس
التشريعية الخاصة بكل بلد إسلامي ثم المجالس التنفيذية المتخصصة للعمل بها
وتنفيذها .



الباب الثاني

التحديات
الاجتماعية

- العنف الاجتماعي
- مشكلة الإدمان
- تدعيم الروابط الأسرية ..

■ مقدمة ■

ان تاريخ المجتمع الإنساني بعيد ضارب في القدم ولقد عرفت الأرض أنماطاً من المجتمعات متفاوتة في الأنظمة والقوانين والثقافة . ويكن القول بصدق أن النظام الاجتماعي في الإسلام هو أمثل وأسعد نظام عرفه البشرية حتى اليوم و يتميز الإسلام في هذا الجانب من جوانبه أنه وضع المنهج الاجتماعي في رسالته بوصفه الأصيل .

فهو قد جاء ليقود الحياة ويسلك بزمامها وليسع أمام الإنسانية منهاج حياة تستطيع السير على متواله لأنه مبني على حياة متوازنة مستقرة تتضمن فيها نظرة متكاملة ليس فيها عقد أو مجاهيل وليس فيها غموض أو ازدواج .

ومن هنا فقد جعل الجانب الاجتماعي منه أصيلاً وضرورياً ولافرق بينه وبين العقيدة .

ان الإسلام يقرر أن العابد الذي لا يتعلم من عبادته كيف يشارك في اسعاد الناس وكيف يلتزم بالخير في سلوكه معهم إنما هو عابد كذاب لا يرضي عنه الإسلام .

وبذلك يحكم الإسلام الصلة بين الفرد والمجتمع كما يحكمها بين العقيدة والعبادة والسلوك وذلك أكبر ما يحتاجه العالم المعاصر .. أن يوجد الإنسان الذي يصدق قوله عمله والذي لا يضطرب سلوكه ولا يختلف عن مبادئه وأن يوجد المجتمع الذي يربط بين عالم الغيب والشهادة ويوحد بين العمل للدنيا والآخرة

وحيثما سادت الحياة الاجتماعية في عصور الاسلام الأولى مبادئه الاسلام السمحنة التي تقوم على الحرية والعدالة والمساواة كان مجتمعا قويا مرهوب الجانب .

من هنا خططت أعداء الأمة الاسلامية من أجل انهيار المجتمع الاسلامي من الداخل فوضعوا البراع و الوسائل التي ساعدها على إنتشار الفساد والانحطاط في بعض المجتمعات الاسلامية .

ولقد أحسن منظمو المؤتمر صنعوا اذ لم يغفلوا التحديات الاجتماعية التي تواجه العالم الاسلامي في جدول أعمال المؤتمر .

ومن هنا ستتناول التحديات الثلاثة التي تدرج تحت هذا البند وهي :

- ١ - العنف الاجتماعي .
 - ٢ - الادمان .
 - ٣ - دعم الروابط الاسرية .
-

ولchen كانت محاولة مناقشة هذه البنود تتطلب المزيد من الدراسة والوقت فإن هدفها الوصول الى تحقيق هدف واحد هو كيف يمكن التخلص من الآثار الناجمة عن هذه التحديات التي تخمر في جسم العالم الاسلامي . آملين أن تسهم في تصحيح الأخطاء وحتى تظهر المحجة التي يجب سلوكها من الجميع واضحة للعيان لتسلك الأمة الاسلامية هذه المحجة على هدى وبصيرة وحتى تخلص من الخنة الى أطبقت عليها والله في عون كل فرد وشعب وحكومة تعمل على مافيه خير الاسلام والمسلمين .



أولاً : العنف الاجتماعي

١ - العنف الاجتماعي (الارهاب) :

يدخل الارهاب ضمن الدراسات الاجتماعية تحت اسم علم الجريمة أو الارهاب وهو جريمة منظمة ، وقد انتشر الارهاب في العصر الحديث مع الظروف النفسية للفرد والاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع ، وهو ظاهرة اجتاحت كثيرا من بلدان العالم في مطلع الثمانينات .

حيث بدأ العالم يشهد موجة من العنف والارهاب لم يسبق لها مثيل واتخذ أشكالا متعددة من العنف متمثلة في عمليات اختطاف الطائرات وأعمال التخريب والتصرفات الحسدية والارهاب الفكري والعقائدي وهو باعتباره سلوكا اجتماعيا شادا لا يقره أى مجتمع أو شعب متحضر .

والارهاب أو الجريمة بدأ مع بدء الخليقة .. ولعل في قصة قabil وهabil بعض الدلالات على هذا القول .. فضلا عما لاقاه الأنبياء من شتى ألوان الإرهاب لمقاومة رسالتهم السماوية ولنا في القرآن الكريم خير مثل لبيان ذلك ..

٢ - موقف الاسلام من العنف الاجتماعي :

كرم الله سبحانه وتعالي الانسان وأعلى منزلته في المخلوقات وسخر له كثيرا مما خلق فاستحق أن يتبوأ المكانة الرفيعة في هذه المعمورة . قال تعالي

وَلَقَدْ كُرِّمَ مَا بَيْنَ أَدْمَ وَحَمَلْتُهُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْتُهُمْ مِنَ الظَّلَيْلِ
وَقَضَيْتُهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِمَّا حَلَقْنَا لَهُمْ فِي أَرْضِكُمْ ” (آل عمران ٧٠)

ومن مظاهر تكريهه أن رضى لهم الاسلام دينا ، والاسلام دين المرحمة والرفق والسلام . فكلمة الاسلام مشتقة من مادة السلام . وتحية أهل الاسلام فيما بينهم :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وختام صلاتهم سلام على العين وسلام على اليسار .

ونزل القرآن الكريم في ليلة القدر وهي كلها سلام

قال تعالى : « سَلَّمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعَ الْفَجْرِ » سورة القدر (٥) .
والسلام اسم من أسمائه تبارك وتعالى .

قال تعالى : « الْمَالُكُ الْقَدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ » سورة الحشر ٢٣

وتحية المؤمنين يوم يلقون ربهم تحية السلام . قال تعالى :
يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا يُنْهَىٰ الْمُؤْمِنُونَ
تَحِيَّتَهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ سورة الأحزاب ٤٤ .

ومن أسماء الجنة دار السلام قال عز وجل (لهم دار السلام عند ربهم وهو ولهم) سورة الأنعام ١٢٧ والتكرير الذى منحه الله سبحانه وتعالى أمة الاسلام يقضى بوجوب الحفاظ على حرمات الدم والأموال والأعراض فلا يجوز لأمرى أن يتنهك شيئا منها قال صلى الله عليه وسلم (كل المسلم على المسلم حرام دمه وعرضه وما له) رواه مسلم والترمذى وأكده عليه الصلاة والسلام ذلك في خطبة الوداع يقوله (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهوركم هذا في بلدكم هذا ، ألا هل بلغت - رواه البخارى ومسلم وغيرها .

وقد أجمع العلماء على أن ولى الأمر يجب عليه أن يتخذ الاجراءات الكفيلة لحماية المجتمع من أذى العابثين بأمان الناس فيقتصر من الجرم القاتل ويطارد قاطعى الطرق ويحارب البغاة الخارجين عن الحق قال تعالى : (ائم جراء الذين

يماربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض) سورة المائدة ٣٣ .

وما هذا الا يحافظ على المجتمع المسلم من أن تطاله يد الجريمة والعبث أي الإيذاء ، سواء أكان فردياً أو منظماً بالتأمر على الأمن والإستقرار في المجتمع أم كان سافراً حين يأخذ شكل القتل أو التعذيب ونحوه من أساليب القمع أو مستتراً حين يأخذ شكل الضغط الاقتصادي أو الاجتماعي وهو بجميع أصنافه حرام حرمة قاطعة لأنه يدخل في عموم النص الحرم لدم المسلم وعرضه وماله .

يُضحى بما تقدم أن العنف وتروع المسلمين وارهابه بأى صنف من صنوفه حرام لما فيه من الحق الأذى بالناس وإزعاجهم .

ولكن حين خططت أعداء الأمة الإسلامية لانهاك قوى المجتمعات الإسلامية عن طريق الماكدين على الإسلام والمسلمين من ليسوا وشاح ديننا وأظهروا أنهم من يتعمدون إلى الإسلام مع أنهم يكتون له كل الكراهية واتخذوا الإرهاب سبيلاً لتحقيق مآربهم الذاتية ولا ثارة الذعر في الناس فانتشر الإرهاب والعنف في كثير من المجتمعات الإسلامية حيث شاهدنا الرجل يقتل زوجته والزوجة تفرج زوجها والأبن يقتل أبوه وأمه فضلاً عن وجود جماعات تلجم إلأى أبغض أنواع الإرهاب في المجتمع عن طريق الاغتيالات واستخدام مختلف الوسائل لتروع أفراد المجتمع الآمنين في بلادهم .

٣ - صور العنف :

يُتَّخِذُ العنف صوراً شتى من الإرهاب منها ما تكون مادية ومنها ما تكون معنوية فمن الصور المادية اختطاف الطائرات واحتجاز الرهائن وزرع المتفجرات وجرائم القتل والسرقات الفردية والكبيرة التي تستهدف مرفق الدولة الحيوية والمصارف وكذلك الجرائم الاقتصادية التي تستهدف تحطيم اقتصاد البلد وانهاك

قواء وجرائم التخريب بواسطة أعمال العنف التي تستهدف المنشآت الحيوية والمؤسسات الخيرية والمدارس والمستشفيات والمواصلات التي تمد شريان الحياة اليومية للفرد والتي تسهم في قوة وتنمية المجتمع والدولة .

أما الصور المعنوية فتشمل كل العمليات التي تستهدف زعزعة الإيمان بالعقيدة الإسلامية أو محاولة تكوين منظمات سرية غير مشروعة وإثارة الرعب والفرع في أبناء المجتمع .

٤ - مصادر العنف الاجتماعي

توجهت أنظمة أعداء الأمة الإسلامية نحو العالم الإسلامي لأسباب عديدة وعوامل كثيرة ومتعددة في مقدمتها انتشار العقيدة الإسلامية في مختلف بقاع العالم وقد عملت تلك القوى ومنذ أمد بعيد على فرض هيمنتها على الدول الإسلامية وخططت لابقائها تحت نفوذها ونشر المبادئ المدamaة فيها وتكونين تشجيع الجماعات والحركات المدamaة داخل شعوبها (الاخاذية ، والاباحية والقاديانية ، والبهائية ، وسائل الحركات الباطنية) ونشرها في أقطار العالم الإسلامي لتكون معلول هدم وتخريب وعامل فتنه وتفرق وتمارس تهديدا مستمرا ودائما لأمن الوطن والمواطن في هذه الدول .

٥ - وسائل الوقاية :

إن تطور ظاهرة العنف الاجتماعي في العالم بصفة عامة والعالم الإسلامي بصفة خاصة يوجب القول بأن الوسائل التي تخدمها هذه الدول لم تحل دون تعاظم هذه الظاهرة وبلغها أحيانا وفي دول معينة بصفة خاصة درجة الخطورة المهددة للسلامة العامة . وهذا ما أكدته التقرير الثاني للأمم المتحدة المقدم مؤتمر ميلانو سنة ١٩٨٥ م ليشير إلى المعطيات التالية عن الفترة الزمنية الواقعة بين

سنة ١٩٧٥ م وسنة ١٩٨٠ م وذلك في ٦٥ دولة أجبت على الاستئناف الموجهة إليها فتؤكد هذه الدراسات أن حجم العنف والاجرام داخل المجتمعات في الفترة الزمنية موضوع الدراسة زاد بصورة ملموسة فبلغ الضعف في جرائم العنف وثلاث مرات في جرائم التعذيب على الأموال بينما زادت جرائم القتل من ٣٪ ، ٩٪ بالثلثة ألف نسمة إلى ٧٪ ، ٥٪ بالثلثة ألف نسمة في ٢٢ دولة مع قلة الدول التي حققت استقراراً في حجم هذه الظاهرة أو انخفاضها ويمكن ارجاع أسباب ذلك إلى ما يلى :

١ - أن معظم أساليب الوقاية من استفحال هذه الظاهرة أو التقليل من حدتها اعتمدت المفعول الرادع للعقوبات كوسيلة لحماية أمن الوطن والمواطن لما تحدثه في نفس المواطنين من خشية وفي نفس الجرمين من زجر وقصاص وألم نفسي يجعلهم يشعرون بأن العقاب باهظ يدفعونه من حرمتهم وكرامتهم وما لهم كي ينتهي مجتمعهم ويحل سخطه عليهم .

٢ - أن التدابير الوقائية لم تكن تنفيذاً لسياسة وقائية عامة وحققت أهدافها ووسائلها بعد دراسة علمية لتطبيقات الوقاية من الأشكال المختلفة لظاهرة العنف الاجتماعي .

٣ - أن التدابير الوقائية لم تكن جزءاً من سياسة اجتماعية معينة ترقى إلى تحسين المجتمع .

٤ - أن التدابير المذكورة لم توجه بصورة خاصة إلى معالجة أسباب العنف الاجتماعي والعوامل المؤدية إليه وإن كانت النصوص المطورة التي أدخلت على التشريعات الجزائية وكذلك البرامح التي اعتمدت في السجون انصفت بالطابع المؤدي إلى الوقاية المستقبلية إلا أنها لم تلتفت إلى الأسباب نفسها للتأثير فيها وتحييد مفعولها السلبي .

٦ - دور الحكومات في مكافحة العنف الاجتماعي :

تلعب بعض الحكومات إلى عدة طرق لمكافحة الإرهاب ومن بينها مثلا القاء القبض على العناصر الإرهابية وهذا ما أتبنته فرنسا في القضاء على الإرهاب في منطقة الباسك بعد أن هز الإرهاب الأمن وبعث على عدم الاستقرار ، وقد حدد الفلاسفة الطبيقة التي ينتمي إليها الإرهابيون بأنها (الغائية) وذلك لأن قصدهم من ذلك عدم استباب الأمن وبعث الذعر في صفوف العامة والحكومة .

لقد ثبتت التجارب أنه لا يمكن التصدى والوقاية من أخطار العنف الاجتماعي إلا بمواجهتها بصورة مدرورة وبتخطيط علمي يتوجه نحو البنية الاجتماعية لتعزيز مقوماتها وهى العائلة والمدرسة والمهنة والعوامل البيئية الأخرى سواء كانت سكنية أو صحية أو حياتية بحيث يؤدي ذلك إلى تطور نوعي في هذه البنية بما يوفر الشروط السليمة للتشريع السليمة وتكوين الشخصية الإنسانية القادرة على مواجهة هذه الظاهرة . فإذا لم يتحقق الأمن الاجتماعي فإن أمن الفرد والسلامة العامة يظلان معرضين للمخطر ويغدر الواقياة من ظاهرة العنف الاجتماعي لأنها ثمرة لتلك الأوضاع .

والزاوية الخرجة للقضاء على هذه المشكلة تكمن في القوانين والأنظمة التي وضعتها كل دولة لمواجهتها . ولقد ثبتت التجارب أن تلك القوانين عاجزة عن اقتلاع جذورها والخل الجوهري يكمن في تطبيق الشريعة الإسلامية حتى يتحقق الاصلاح لأن هناك خلافات أساسية بين الشريعة والقانون من ثلاثة وجوه هي :

١ - أن الشريعة من عند الله أما القانون فهو من صنع البشر ويتمثل فيه

نقص البشر وعجزهم وضعفهم وقلة حيلتهم ومن ثم كان القانون عرضة للتغيير .

أما الشريعة فتتمثل فيها قدرة الخالق وكماله وعظمته وإحاطته بما كان وما هو كائن ومن ثم صاغها العليم الخبير بحيث تحيط بكل شيء في الحال والاستقبال .

٢ - أن الشريعة قواعد وضعها الله على سبيل الدوام لتنظيم شؤون الجماعة أما القانون فقواعد متاخرة عن الجماعة ، أو هي في مستوى الجماعة اليوم ومتخلفة عنها في الغد . فضلا عن أن قواعد الشريعة ونصوصها لديها المرونة والعموم بحيث تتسع لاحتياجات الجماعة مهما طالت الأزمان وتطورت الجماعات وتعددت الحاجة وتنوعت .

٣ - إن الغرض من الشريعة هو تنظيم الجماعة وتوجيهها وخلق الأفراد الصالحين وإيجاد الدولة المثالية ومن أجل هذا جاءت نصوصها أرفع من مستوى العالم وقت نزولها ولازال كذلك حتى اليوم .

٧ - دور المملكة العربية السعودية في مقاومة الانحراف

ولقد أثبتت الاحصاءات وتقارير الأمم المتحدة أن المملكة العربية السعودية هي من بين الدول التي لا تمثل ظاهرة العنف الاجتماعي فيها نسبة تذكر ويرجع ذلك إلى أنها الدولة الوحيدة في العالم التي بدأت في تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في كل مجالات الحياة فيها وقد كانت المملكة العربية السعودية وعلى رأسها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز من أوائل الدول التي قاومت الإرهاب فصدرت فتوى هيئة كبار العلماء باقامة حد الحرابة على المخربين والمفسدين في الأرض . فضلا عما سبق ذكره من قرارات الجهات المختصة بالملكة العربية السعودية لمكافحة العنف الاجتماعي .. فان المملكة العربية السعودية تعد نموذجاً فريداً وقدوة للمجتمع التكامل فهي تطبق الحدود وتقوم بقطع يد السارق اذا سرق والقصاص من القاتل وتطبق حد الحرابة

على كل من حارب المجتمع بأى طريقة من الطرق .. وقبل كل ذلك وفرت لكل من يقيم على أرضها سبل العيش الكريم وطبقت بعد ذلك الحدود على كل من ليس في استطاعته الانخراط في السلوك الاجتماعي السوى اذ لا تجدى مع هؤلاء الا وسيلة العقاب .

٨ - اقتراح :

ان انشاء المجالس الوزارية والمراکز والمنظمات العربية والاسلامية التي تتولى وضع الخطط الالزمة لمنع ظاهرة العنف الاجتماعي يتعبر تحولا جذريا واما في مجال الوقاية من الجريمة ورائدا نموذجيا ولا بد من الاشارة هنا إلى أن الضرورة الملحة توجب انشاء مجلس للوقاية من ظاهرة العنف الاجتماعي في كل دولة اسلامية تظم ممثلين عن كافة القطاعات التي لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بالوقاية من آثار هذه الظاهرة مع اجراء التنسيق بين قطاعاتهم ومتابعة التنفيذ مع ضرورة تبادل الخبرات الفنية بين الدول الاسلامية .

ويجب أن لانتسى دور رجال الدعوة الاسلامية ووسائل الاعلام في وضع البرامج الناجحة التي تسهم في التخفيف من حدة آثار هذه الظاهرة في عالمنا الاسلامي الا أنها وقبل كل شيء يتبعن علينا أن نعترف صراحة مع تقديرنا الشامل لوسائل الاعلام المختلفة بأن ماتراه اسرائيل الباغية أنها نوع من أنواع الإرهاب بينما العالم كله ينظر إليها باعتبارها من أهم وأنبل وأشرف وسائل تحرير الوطن . لذا فإن هذا الاختلاف في مفهوم الإرهاب يجعل العثور على حلول لمقاومته صعب المنال الأمر الذي أقترح معه على مؤتمركم وضع تعريف عام وشامل للإرهاب كى يسهل وضع الحلول المناسبة وحتى لاتعارض الأفكار معه مثل القول مثلا بأن النشاط الذى قام به المشرف هو نوع من الدفاع عن النفس وحتى نقضى على فكرة الصاق تهمة الإرهاب بالعرب .. وبعد ذلك تقوم وسائل الاعلام بكشف هذا المضمون للقارئ والمستمع والمشاهد على نحو يقضى على كافة الاشاعات والأقويل .

■ ثانياً : الإدمان

١ - مقدمة :

لقد كشفت الدراسات والتحقيقات الرسمية الموسعة في العديد من الدول الإسلامية وغيرها تورط الصهيونية الدولية فيما يمكن تسميته بحرب المخدرات لتدمیر العالم ومحاولة الوصول إلى أهدافها الاستراتيجية والأيديولوجية والسياسية والعقائدية التي ترى ضرورة أن تسود العالم .

وان ظاهرة الإدمان بكل تأكيد داء وبيـل وهـى طـاعـون العـصـر الـذـي يـسـعـي أـعـدـاءـ الـأـمـةـ الـاسـلـامـيـةـ لـنـشـرـهـ لـلـعـبـثـ بـأـمـنـ الـعـالـمـ وـطـمـائـنـتـهـ بـعـدـ أـخـفـقـ سـلاـحـهـمـ الـقـدـيمـ وـهـوـ الـمـالـ الـذـيـ يـسـتـرـقـونـ بـهـ الـأـجـيـالـ بـمـخـتـلـفـ أـعـمـارـهـمـ .

ان أـعـدـاءـ الـاسـلـامـ يـسـعـونـ لـتـدـمـيرـ أـمـةـ الـاسـلـامـ وـيـحـاـلـوـنـ مـنـ كـلـ طـرـيقـ وـبـكـلـ الـوـسـائـلـ أـنـ يـمـحـقـقـواـ أـهـدـافـهـمـ وـلـقـدـ وـجـدـواـ فـيـ الـمـخـدـرـاتـ الـتـيـ يـقـبـلـ عـلـيـهـاـ الشـابـ وـسـيـلـةـ فـعـالـةـ لـذـلـكـ فـتـجـذـبـ عـمـلـاءـهـاـ لـتـرـوـيجـ هـذـاـ الـوـبـاءـ دـوـنـ النـظـرـ لـلـقـيـمةـ فـضـلـاـ عـنـ الـأـرـبـاحـ .

ولقد أثبتت الدراسات والاحصاءات في مختلف دول العالم أنه بقدر ما تتفشى ظاهرة الإدمان تنتشر وترتفع معدلات الجريمة .

٢ - أسباب ظاهرة الإدمان :

وتشير الدراسات الاجتماعية والنفسية إلى أن بعض أسباب انتشار ظاهرة الإدمان في بعض المجتمعات تتمثل في عدد من الأمور منها :

- ١ - ضعف الوازع الديني والبعد عن الله وعدم اللجوء إليه في الشدائـد والمحن .
- ٢ - الفراغ وهو سلاح فتاـك اذا ماواجهناه ولم نستغله فيما ينفعنا في دينـنا ودنيـانا .
- ٣ - التقليـد الأعمى لـتعاطـي المـخدـرات وحب الاستـطـلـاع والتـجـربـة .
- ٤ - الاعـقاد الخـاطـئـ بـأنـ المـخدـرات تـزيدـ الـقـدرـةـ الـجـنسـيةـ فـيـ حـينـ أـنـ ثـبـتـ عـلـمـياـ عـكـسـ ذـلـكـ تـمامـاـ فـهـيـ تـؤـثـرـ سـلـبيـاـ عـلـىـ الـقـدرـةـ الـجـنسـيةـ .
- ٥ - جـلـيسـ السـوـءـ وـهـاـ أـخـطـرـ الأـسـبـابـ وـأـهـمـهاـ وـقـدـ ثـبـتـ عـنـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ أـنـ هـنـيـ عـنـ ذـلـكـ حـينـ قـالـ .. «ـ اـنـ مـثـلـ الجـلـيسـ الصـالـحـ وـجـلـيسـ السـوـءـ كـحـامـلـ الـمـسـكـ وـنـافـخـ الـكـبـيرـ ،ـ فـحـامـلـ الـمـسـكـ اـمـاـ أـنـ يـحـذـيـكـ وـأـمـاـ أـنـ تـبـتـاعـ مـنـهـ وـأـمـاـ أـنـ تـجـدـ مـنـهـ رـيحـاـ طـيـباـ ،ـ وـنـافـخـ الـكـبـيرـ اـمـاـ أـنـ يـحرـقـ ثـيـابـكـ وـأـمـاـ أـنـ تـجـدـ مـنـهـ رـيحـاـ نـتـنةـ ».ـ

٣ - العـاقـبـ النـاجـةـ عـنـ الـادـمانـ :

لم يعد تزايد مشكلة الادمان مشكلة الشارع فحسب بل إنها أخذت تتغزو البيت والعمل والمؤسسات التعليمية أيضاً مما يؤثر على الأفراد على اختلاف أعمارهم وطبقاتهم الاجتماعية ويتجاوز تأثير التعود على الادمان تدمير الفرد ليشمل القيم والتعاليم وأساليب الحياة والاقتصاد الوطني فيصيّبها جميعاً ويجعل القول أن الادمان خطـرـ بالـغـ عـلـىـ الـجـمـعـاتـ فـيـ كـلـ مـكـانـ .

٤ - الـادـمانـ وـالـجـرـيـمةـ :

يقترن الادمان بالجريمة وفي حالات كثـيرـهـ يـكونـ الشـخـصـ الذـيـ يـتناولـ المـخدـراتـ عـلـىـ استـعدـادـ لـارـتكـابـ أـيـةـ حـماـقةـ كـيـ يـحـصـلـ عـلـىـ ماـيـكـفـيهـ منـ المـخدـراتـ لـاشـيـاعـ رـغـبـتهـ وـغـالـبـاـ ماـيـرـتكـبـ الشـخـصـ الذـيـ يـتناولـ المـخدـراتـ الجـرمـيـةـ كـيـ

يحصل على أكثر الأموال بأقل الجهد وتمثل هذه الجرائم في السرقة والبغاء والقتل والتجلو بالمخدرات لبيعها .

٥ - الخاطر التي تهدد أمن الشعوب وسلامتها :

على الرغم من النجاح الذي تم احرازه حديثا في بقاع العالم فيما يختص بالتحكم في امداد المخدرات وانتاجها وبيعها الا أن حجم مشكلة المخدرات لايزال يتجاوز نطاق أجهزة المكافحة و المجال الصحة العامة مما يهدد أمن الشعوب وسلامتها وتفرض تجارة المخدرات حكومات الدول والمسؤولين من خلال الفساد والاكراء بالتهديد وخلق القلاقل الاقتصادية كما يؤثر تدفق أموال المخدرات الطائلة على السيولة النقدية وأسواق العملات بل وأكثر من ذلك فقد أصبح الارهاب المرتبط بالمخدرات والذي يهدد العالم بأسره أمرا واقعا الآن .

٦ - موقف الدين الاسلامي

لقد حرم الله السكر ونهى عنه الرسول صلى الله عليه وسلم والمخدرات بكل أنواعها هي سكر وأكثر ولقد تناول العلماء والفقهاء منذ ظهور هذه المخدرات اعلان موقف الدين منها .

قال الامام ابن تيمية في فتواه (ان ماسنی بالخشيش حرام وهو أحيث من الخمر من جهة افساد العقل والمزاج وانها تصد عن ذكر الله وهي داخلة فيما حرمته الله ورسوله من الخمر والمسكر لفظا ومعنى ..)

ومن استحل هذا الشيء ونحوه وزعم أنه حلال فإنه يستتاب ولا قتل ولا يصلى عليه ولا يدفن في مقابر المسلمين وأن القليل منه حرام أيضا بالنصوص الدالة على تحريم الخمر وتحريم كل مسكر .

وكما أدان فقهاء الدين متعاطي المخدرات لتحريم المشرع لها ولما ثبت من أضرارها فقد أجمع الأطباء على ضررها بالصحة ووهم من يزعم بأن لها منافع فيما عدا الاستعمال الطبي للعلاج وبالوسائل العلمية ..

٧ - الوقاية من خطر الادمان :

تنص المعاهدات الدولية على المواد والنصوص التي تطالب بضرورة مراقبة المخدرات وصدرت توصيات الأمم المتحدة بضرورة الوقاية من الادمان بأشكاله . كما توجب هذه المعاهدات ضرورة الكشف المبكر لحالات الادمان وسبل العلاج والتعليم والرعاية اللاحقة واعادة التأهيل والاندماج الاجتماعي للمدمنين .

وهناك مقوله قديمة بأن الوقاية خير من العلاج وذلك ينبغي أن يتحول من برنامج للوقاية من الادمان إلى نشاط دولي على الصعيدين العالمي والاسلامي يستهدف كل دولة ومجتمع وجماعة وأسرة ومدرسة وشركة ويعمل على نشر الوعى بين الأفراد وحذفهم على المشاركة بتصيب في الحرب المعلنة ضد الادمان والتوعية بمخاطرها وتوفير سبل التوجيه الايجابى والسلوك الصحى للشباب كما يسغى أن يتضمن أى جهد ناجح للقضاء على ظاهرة الادمان استخدام وسائل الاعلام لشن حملة شاملة للوعى .



■ موقف المملكة العربية السعودية

من ظاهرة الإدمان

لقد استطاعت المملكة العربية السعودية بفضل من الله ثم بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز وحكومته الرشيدة يوعى حاضر وجهد حاشر وفهم مقتدر وتقدير حكيم انطلاقاً من مبادئ ديننا الإسلامي . حرص على سلامة هذا المجتمع المسلم ... استطاعت الحكومة الرشيدة أن تضع قدمها على الدرب الصحيح الموصى سبيل العلاج وقطع دابر هذه المشكلة على حد سواء فكان موافقته حفظة الله على القرار الحكيم الذي أصدره مجلس هيئة كبار العلماء بالمملكة العربية السعودية قراره رقم ١٢٨ بتاريخ ٢٠/٦/١٤٠٧ هـ بالاجماع متضمناً أن مهرب المخدرات عقوبته القتل لما يسببه تهريب المخدرات وادخالها البلاد من فساد عظيم لا يقتصر على المهرب نفسه واضرار جسمية وأخطار بلية على الأمة بمجملها ويأخذ حكم المهرب الشخصى الذى يستورد أو يتلقى المخدرات من الخارج فيمون بها المروجين وأشار المجلس الى قرار المحققين من أهل العلم في أن القتل ضرب من التعزير كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله .

(ومن لم يدفع فساده في الأرض الا بالقتل قتل) .

مثل المفرق لجماعة المسلمين الداعي للبدع في الدين الى أن قال .. وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بقتل رجل تعمد الكذب عليه .

وفي موضع آخر قال رحمة الله في تعليل القتل تعزيزاً مانصه (وهذا لأن المفسد كالصائل وإذا لم يندفع الصائل الا بالقتل قتل ، كما أفتى مجلس هيئة كبار العلماء بأن الإخبار عن مهرب ومروجي المخدرات واجب على كل من عرف ذلك وأنه من التعاون على البغى والتقوى المأمور به في الكتاب العزيز

والسنة النبوية المطهرة فقد قال جل شأنه « وتعاونوا على البر والتقوى ولا
تعاونوا على الامم والعدوان » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من رأى
منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فليسنه فان لم يستطع فقلبه وذلك
أضعف اليمان .

أما بخصوص من يقع ضحية لآفة الادمان فان المجتمعات نظرت اليهم نظرة
عطف وسمحت لهم بمراجعة أنفسهم للالقلاع عن الادمان باتخاذ خطوات جريئة
- أما اذا ماتعاطي المتعاطي والمدمن فقد أوجبت الشرائع عقوبات رادعة لمن
يتردى في هذا التيار المخاوف .

ولقد ثبتت التقارير والدراسات بأن حجم المشكلة في المملكة العربية
السعودية بحمد الله تعالى لم يستفحلا بدرجة كبيرة بحكم عوامل كثيرة من
أهمها الحصانة الدينية المتمثلة في أحکام وتطبيقات الشريعة الاسلامية وكذلك
في قيم الناس واتجاهاتهم وحتى سلوكياتهم .

ومع ذلك فقد قامت الأجهزة الختصصة بالملكة العربية السعودية بحملات
لتوعية حيث توجهت بقافلة التوعية بأضرار المخدرات إلى كل أنحاء المملكة
العربية السعودية وانتشرت المصحات النفسية والصحية لمعالجة المدمنين حتى
أصبح الحديث عن المخدرات في هذه الأيام من أهم أحاديث الساعة ليواكب
استفحال المشكلة وانتشارها بين الأفراد والمجتمعات في كثير من دول العالم .



■ التوصيات .. والمقترنات

وقد تزايد القلق الدولي البالغ ازاء الآثار الخبيثة الطويلة المدى للأدمان على المخدرات على الأشخاص الذين يتناولونها وعلى أسرهم ومجتمعاتهم ودولهم وعلى مستقبل العالم الإسلامي وتنبئ أسباب القلق من العواقب الشديدة المترتبة على الأدمان والتي تمثل في الأساس في انهيار حياة الأفراد وفي التفكك الأسري وعدم اتقان الأداء في العمل والخاطرة الصحية والجريمة وازدياد الحوادث المتعلقة بالجريمة فضلاً عن انهيار المجتمع .

وليس بالأمكان حل المشكلات الناجمة عن الأدمان بين عشية وضحاها أو خلال أسبوع أو حتى عام وقد يستغرق هذا الأمر وقتاً طويلاً لاجتياز الحال الدائم لهذا المشكلة إلا أن الأمر يتطلب المزيد من التعاون والتضامن بين الدول الإسلامية وغيرها وبين المنظمات الدولية المتخصصة في هذا الشأن لأنه ليس بقدور شخص بمفرده حل مشكلة الأدمان بل يجب أن تكون هناك مساعدة في إطار جهود مشتركة .

ولقد حان الوقت لأن تقوم كل دولة بإنشاء برنامج شامل لمكافحة الأدمان من كافة جوانبه أسوة بما تقوم به حالياً الأجهزة المتخصصة في المملكة العربية السعودية .

ومن خلال روح الالتزام بتطبيق مبادئ الشريعة الإسلامية والوفاء بما تضمنته من قيم أخلاقية أصبح من الضروري قيام الدولة بوضع خطة مشتركة لتجنب آثار هذه المشكلة والسير قدماً على طريق معايدة إعلامية من شباب الأمة الإسلامية في القلاع عن الأدمان بكل شكل من أشكاله وألوانه .

ومن المعروف أن تعداد العالم الاسلامي اليوم يزيد على مليار مسلم وبفرض أن شباب العالم الاسلامي يزيدون في العدد عن أربعين مليون وأن معدل الاستهلاك اليومي خمس سجائر لنصف هذا العدد مع جرائم قليلة من المخدرات فمعنى ذلك أن معدل الاستهلاك اليومي في العالم الاسلامي يربو على مليار سيجارة وآلاف الأطنان من المخدرات قيمتها المادية تحسب بbillions الدولارات في اليوم الواحد وأضرارها الصحية التي تمثل بفائد بشري لا يعد ولا يحصى ولو أن هذا المال وجه إلى غذاء أو كساء أو معالجة مشكلة الجفاف للدول الاسلامية لما كان هناك الضياع والفقر الذي يسود الكثير من شعوب عالمنا المعاصر .



■ ثالثا : تدعيم الروابط الاسرية

تعتبر الأسرة الخلية الأولى للمجتمع وقوتها وترابطها من أسباب سلامة المجتمع وقوته - وهذا اهتم الإسلام بالأسرة ووضع لها التنظيم الذي يكفل لها البقاء ويحقق للمجتمع السعادة .

وان كل دعم للروابط الأسرية يتطلب دراسة مشكلات الأسرة في مجتمعنا الإسلامي والاهتمام بثلاث قوى تؤدي دورا هاما في تحقيق هذا الترابط . وهذه القوى هي :

١ - الطفل . ٢ - المرأة . ٣ - الشباب .

■ ١ - الطفل :

ان المجتمع الإسلامي الأمثل لا يكون الا بالأفراد لأن الفرد هو اللبننة الأولى في بناء أي مجتمع والأفراد في المجتمع الإسلامي يشترط أن يكونوا من جنس المجتمع يتصرفون بصفاته فالبننة الطيبة تؤدي إلى بناء طيب والبننة المعيقة تكون بناؤها هشا ضعيفا - لذا يجب على المجتمع الإسلامي أن يتم بالأفراد الاهتمام التام الكامل فتكون التربية على أساس الإسلام الصحيح وطبقا لل تعاليم المعروفة التي تتصح بها الشريعة السمحاء . ينبغي أن يتعهد المجتمع الإسلامي النشء منذ المهد حتى سن الاكتمال والعناية في المنزل من الآباء ومن الاخوة الكبار ومن الأهل ومن الأقارب ومن الجيران والأصدقاء بل لا بد أن يقربوا له المثل الطيب والقدوة الحسنة حتى تتفتح عين الصغير على نور المبادئ

الاسلامية السمحاء فتسرى في شرائينه وعروقه سريان الدم فتصبح من مقومات حياته حيث ينشأ الطفل النشأة الاسلامية الحقة وتحقق الأهداف المطلوبة وتصلح البنية الأولى فيصلح سائر البناء . نربيهم على الصدق والامان المنزه والحب المتبادل ونلقنهم العلم والمعرفة بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ . نربيهم على ترك الدنيا والقبائح والمنكر ونعطيهم المثل الطيب والقدوة الحسنة ونحكي لهم سيرة الرسول الكريم وصحابته العظام وتابعهم الذين تربوا في مدرسة القرآن وعلى مائدة السنة الحمدية فيكون الجو نقيا بعيدا كل البعد عن خبث الكفر وظلم الغفلة وضياع البعد عن الصراط المستقيم .

إن التقصير في الاهتمام بالطفل جريمة من أكبر الجرائم التي ترتكب في حق المجتمع الاسلامي بل في حق الاسلام وحق الله سبحانه وتعالى .

ان التقصير في الاهتمام ب التربية الأطفال وتنشئتهم لاظهر عواقبه بين لحظة وأخرى ولا تبدو نتائجه خلال سنة أو سنتين ولكن الوباء يزحف زحفا شيئا وبالباء يستهل حتى إذا استحكم فلا منفذ منه من دون الله ولا علاج له إلا بالمستحيل وان هذه صورة نراها تزحف خلسة على مجتمعنا الاسلامي من جراء عدم الاهتمام ب التربية النساء والعنابة بالفرد .

٢ - المرأة .

تؤدي المرأة دورا هاما في تنشئة الطفل لأنها حملته وأرضعته وتعهدته منذ نشأته الأولى ولقد أوصى الإسلام بالأم خيرا والعنابة بها وإعدادها إعدادا سليما (فالأم مدرسة إذ أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق) حتى نستطيع أن نعد مجتمعا إسلاميا سليما يتصدى لكل التيارات والتحديات التي يخوض لها أعداء الإسلام .

ولقد كان المجتمع الاسلامي قويا حينما كان الإسلام هو الأساس في ترابط الأسرة وتحقيق التوازن بين أعضائها في إطار من القيم الإسلامية ولقد حاول أعداء الإسلام التسلل من أبناء الأمة الإسلامية من خلال تحريض المرأة بمختلف

الوسائل الخبيثة التي أدت إلى انهيار مجتمعات بأكملها .

وكما كانت العلمانية شعاراً خادعاً يخفى وراءه الحرب على الدين فقد رفع شعار « تحرير المرأة » بقصد اجتذاب المرأة المسلمة واستخدامها حرباً على دينها . وأول من أوصى به مؤتمر من مؤتمرات التبشير وكان الهدف يومئذ تنصير المرأة المسلمة ثم تبعهم المستشرقون وتبعهم من تلقوا العلم والمعرفة على أيديهم وهم في شرقنا الإسلامي كثير والتحرير لا يكون إلا من عبودية .. فهل كانت المرأة المسلمة كذلك ؟ .

ان المسلم لا يعطي العبودية للخلق بل يعطيها للخالق وللخالق وحده ومن ثم فان المرأة أكثر الناس تحرراً من عبودية المخلوق سواءً أكانت آدمية ، أم كانت مala .. أو جاهما أو سلطاناً أو غير ذلك من متاع الحياة الدنيا . والمرأة المسلمة لها مال الرجل ﴿ وَمَنْ مِثْلُ الدِّيْنِ عَلَيْنَا بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرَّجُلِ عَلَيْنَا دَرْجَةٌ ﴾ هذه الدرجة ليست درجة العبودية أبداً ولن تكون ، لكنه أمر اقتضاه التنظيم أن يكون للسفينة ربان واحد لاريانان والا لغرقت السفينة بن فيها .

ولقد سبقت المسلمة غيرها من النساء فعرفت واجبها وعرفت حقها وكانت لها الشخصية المستقلة تعامل باسمها دون حاجة إلى اعتقاد تصرفها من أحد بينما ظلت المرأة الفرنسية لاتتعامل باسمها وحده بل لابد من إجازة الزوج لتصرفها .. وذلك إلى عهد قريب .

فماذا يعني التحرر أو التحرير بعد ما أعطاها الإسلام ما لم يعطها نظام آخر ؟
والمرأة بلا شك نصف المجتمع يؤدي رسالة خطيرة وأن غفل عنها الكثيرون .

ان الدين لم يتخرجوا من المدارس والجامعات يمكن تعدادهم ويمكن أن يوجد غيرهم لم يتخرجوا من هذه أو تلك أما الجامعة التي لابد أن يتخرج فيها كل مسلم بل كل إنسان فهي الأم فإن صلحت صلح خريجوها وإن فسدت فسد خريجوها وتحرير المرأة من دينها يعني إغلاق هذه الجامعة هي الجامعة الأولى التي خرجت من قبل تلك الأجيال العظيمة التي حملت إلينا الإسلام بل حملته للدنيا كلها .

فإن إغلاق هذه الجامعة يعني إنعدام الخريجين من ذلك الطراز ويعني غلبة الخريجين من طراز آخر .

أما ماذا يعني تحريرها من زيه فأنه يعني كشف ما أمر الله أن يستر وهناك مأمور الله أن يصان يعني عرضها رخيصة .. لسعة غالبة صانها ربها وصانها الإسلام .

إن التحرير معناه الانحلال المجتمع وسقوطه لسقوط قيمه وأخلاقه ومثله .

إن فرنسا غير الإسلامية سقطت تحت أقدام ألمانيا على مدى أسبوع واحد .. ولقد كانت من قبل صاحبة امبراطورية كبيرة تستعمر الشعوب وصرح رئيس وزرائها « إن فرنسا هزمها الانحلال قبل أن يهزها الاحتلال » فما بالنا بأمة إسلامية .. أساس نظامها عقيدة وأخلاق مابالنا بأمة إسلامية لم تصل بعد من ناحية القوة المادية إلى ماوصلت إليه فرنسا أو أمريكا .

إن إشاعة الانحلال في الأمة الإسلامية عن طريق تحرير المرأة من بيته وزيه يعني الأمة الإسلامية وهي بعد لم تقف على قدميها تماما كما يصاب الطفل بالمرض الخطير الذي لا يستطيع أن يقاومه الرجل الكبير .

أما قضيaya المرأة التي يتعمدون إثارتها بين الحين والحين ليظهرروا بمظهر المدافعين عن المرأة الحسين لصلحتها .

وإن نسبة الطلاق في البلاد الإسلامية تعتبر ضئيلة ونسبة التعدد أشد ضآلة بما لا يصح أن يرتفع الصوت معها كأنها مشكلة أو قضية ولو كانت هناك قضية أو مشكلة فإن وسائل إعلامهم المرئية وغيرها التي تدخل البيوت هي من أكثر هذه الوسائل وحين تسبيوا بدعوى المساواة العريضة في أن يكون للبيت قوامه وأن يكون فيه رئسان الرجل والمرأة ورئيسان في مركب واحد يضرانه (كما هو المثل) .

ثم حين ساندوا وساعدوا الانحلال الأخلاق والخروج من قيود الدين فلم يعد الرجل يخشى الله في المرأة .. ولم تعد المرأة تخشى الله في الرجل فدب الخلاف والشقاق .

والحل

ليس تحررا من الدين أو مزيداً من التحرر ... وإنما عودة إلى الدين والتزام بضوابطه وأخلاقه .

٣ - الشباب

الشباب في أي أمة من الأمم وفي أي مجتمع من المجتمعات هم أمل الحاضر وثروة المستقبل ورجال الغد وعلى أكتافهم تقوم النهضة وتسير خطوات التنمية وتكتسمل بهم مرحلة التكوير والبناء .

ولا يخفى على كل مخلص أن بناء الشباب وتكوينه ليس من الأمور الصعبة دائمًا إذا ما كان التخطيط له نابعاً من فكر سليم وقلب مخلص وتجربة ثرية .

وان كل تخطيط لتكوين الشباب المسلم يكون بمغزل عن أساس المجتمع الإسلامي الذي يتمثل في القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة وتاريخ السلف الصالح من أبناء هذه الأمة الإسلامية حكمه عليه بالفشل مقتضى عليه بالفساد لأن المسألة هنا ليست مسألة نظرية وإنما هي تجربة سابقة قام بها رسول الهدى محمد عليه أفضل الصلوة والسلام في تكوين شباب المسلمين الأولين من الصحابة وأبنائهم وأتم هؤلاء الصحابة والتابعون المهمة فكانت النتيجة العلمية التاريخية الصادقة التي لا يماري في صدقها عدو أو صديق .

فحسبي يقول أهل التربية والتكوين للشباب ينبغي أن يصدر عن المعنى الإسلامي فانا نتمثل بهذه التماذج التبشيرية الإسلامية التي يضيق الخصر عن ذكر عشر معشارها . فإذا ماسينا في الدرب نفسه أو بعضه أسهمنا إسهاماً جدياً ومتميزاً في تكوين شبابنا .

وان هناك الكثير من القيم التي أفقدتها الشباب مما أدى إلى تدهوره وقلقه وفشلته في حياته العملية وهي :-

١ - القيم الروحية والدينية التي تقيم الاحلال الخلقي والبطالة والجريمة والمخدرات والجنس والقلق وكلها تشكل ظواهر هدمية في جسم المجتمع

الإسلامي والتي خطط لها أعداء الإسلام عن طريق مختلف وسائل الغزو الفكرى الذى كان تركيزه الأساسى على شباب الإسلام .

٢ - القيم الاجتماعية التى افتقدها الشباب فى نطاق التعامل بين الفرد والمجتمع فادى إلى اضطراب الأسرة وتفككها والخلافات العائلية والطلاق وتشرد الأطفال الذين ينشأون على الفساد والخذلان كله .

٣ - كا افتقده الشباب القيم الأخلاقية وهم ثمرة للقيميتين السابقتين ايجاباً وسلباً وتمثل في الصدق والأمانة والوفاء والاستقامة وحسن الجوار والعنابة بالكبير واحترامه والعطف على الصغير والأخذ بيده واهتمام الزوج بزوجته وأولاده واهتمام الزوج والأولاد وأكثر هذه العناصر مفتقدة في المجتمع الغربى لأنكباته على المادية وتنكره للروحية .



■ التحدى :-

والتحدي الذي تواجهه أمة الإسلام يكمن في أن كثيرا من شبابنا قد غزوا في تفكيرهم بذات المذاهب وآفدة علينا غربية عنا ولقد تمكنت هذه الأفكار والمذاهب من بعضهم على ساحة المجتمع الإسلامي بحيث صارت مرضاناً عضالاً وبغيث جعلت البعض منهم يحول ولاءه من وطنه وعقيدته إلى وطن آخر وإلى عقيدة أخرى ولو أنها أحسناً شرح هذه المذاهب الوافدة وأوضحتها أنها غير صالحة في بلادنا بالمخاذج الحية وبالمقارنات العلمية وفي الوقت نفسه أصلحتنا من أنفسنا وتوجناً أسباب العدل بالقدر المستطاع لما يمكن لهذه المدارس أن تقف على قدميها أو أن تستقر في أفكار أبنائنا يوماً واحداً.

ولكن ينبغي أن يجتهد الخلصون من مفكرينا في القيام بمناقشة هذه المذاهب في موضوعية وحيدة وعندئذ يبني صرح قوى في تجنب بعض الشباب الذين انحرفوا هنا أو هناك وهذا التجنب في حد ذاته يعتبر عاملاً من عوامل التكوين والبناء .

الخطل :

ومن هنا أصبح على علماء الأمة الإسلامية وضع خطة تستهدف عودة المجتمع الإسلامي إلى « مجتمع مترابط ، متواص بالخير متواص بالحق متواص بالصبر على الجهاد جهاد النفس جهاد تخلص المجتمع من كل الأوبئة التي تستشرى فيه سواءً كانت بسبب القصور من أفراد المجتمع أم كانت مستوردة من المجتمعات تزيد أن تفت في عضد المجتمع الإسلامي ، وما أكثر هذه الحروب التي تواجه هذا المجتمع الذي فضل الله تعالى على سائر المجتمعات البشرية . لم لا وهذا المجتمع يتعاون على البر والتقوى ولا يتعاون على الأثم والعدوان .

■ خاتمة ■

■ بعد استعراض الجوانب المختلفة للتحديات الاجتماعية وهي العنف الاجتماعي والادمان وتدعيم الروابط الأسرية لنا كلمة أخيرة وهى أن على المسلمين المسئولية الكبرى في الانفصال بالمبادئ الاسلامية لحل مشكلاتهم الاجتماعية على هداها حتى يصبحوا قدوة تغري بالاتباع وتخت على الاقداء ويوم تتحقق هذه النعمة يسعد البشر جميعا ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله وبهذه المداية والتوفيق .



الباب الثالث

- تحقيق التكامل
الاقتصادي ..
- المشكلة السكانية
- دينون العالم الإسلامي



■ تحقيق التكامل الاقتصادي

□ ان التكامل الاقتصادي بين الدول الاسلامية لا ينبغي النظر إليه باعتباره مرحلة تكتيكية وإنما من الضروري استيعابه كاستراتيجية بعيدة المدى تعمل كافة الدول الاسلامية من أجل تحقيقها .

وكا أن التكامل الاقتصادي بين دول العالم الاسلامي ليس شعارا يرفع فإنه أيضا ليس أملا مستحيل التحقيق ، ولذا يجب أن يعد له إعداد حسن من كافة جوانبه وأن تتابع إنجازاته في مجالاته البعيدة .

■ أولا : الأسس والمبادئ :

فيما يلي أسس ومبادئ عامة نراها صالحة لأخذها بعين الاعتبار عند التفكير في تحقيق التكامل الاقتصادي كأحد أهم ما يمكن أن يواجه به العالم الاسلامي التحديات الاقتصادية التي تواجهه :

١ - ان أهم غايات التكامل الاقتصادي بين الدول الاسلامية ملحوظة :

أ - مواجهة التحديات الاقتصادية التي تعوق التقدم المالي والاقتصادي بالدول الاسلامية .

ب - تحقيق أكبر قدر ممكن من الرفاهية الاقتصادية لكافة دول العالم الاسلامي .

ج - ضرورة الاستفادة من الامكانيات المتاحة (المادية والبشرية) في مختلف دول العالم الاسلامي .

- ٥ - تبادل الخبرات والإفادة من التجارب الاقتصادية فيما بينها .
- ٦ - الاستفادة من الامكانيات المائلة للعالم الاسلامي الذي يتألف من ستة وأربعين دولة في إطار منظمة المؤتمر الاسلامي عدا الأقليات الاسلامية .. ويضم مواد أولية هائلة واحتياطات كبيرة للنفط والفوسفات والكبريت .. كما ينتفع العالم الاسلامي ٩٩٪ من إنتاج العالم من التمر ، ٨٠٪ من المطاط ، ٤٨٪ من الكاكاو ، ٤٣٪ من القطن ، ٣٠٪ من زيت الزيتون ، ١٥٪ من القمح (المنظمة الاسلامية للتدريب والعلوم والثقافة) .
- ٧ - الأخذ بعين الاعتبار التكافل الاقتصادي فيما بين المسلمين .
- ٨ - الارتكان على مبادئ الشريعة الاسلامية السمححة في كل معطيات وخطوات التكامل الاقتصادي .
- ٩ - أن يمثل التكامل الاقتصادي أحد أهم عناصر التكامل والتكافل المنشود بين دول العالم الاسلامي في كافة الحالات .
- ١٠ - من الأهمية يمكن توفير قاعدة عريضة من المعلومات الاقتصادية عن العالم الاسلامي .



ثانياً : الأسلوب العملي لتحقيق التكامل الاقتصادي

هناك خطوات عديدة ينبغي اتخاذها لتحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي ، غير أنه لضخامة الهدف وأهميته فإن الوسائل أيضاً يتصور أن تكون على نفس القدر من الأهمية ، وفيما يلي بعض الخطوات المتكاملة التي يتصور أنها ستعين في تحقيق الهدف :

- ١ - حصر السياسات والنظم الاقتصادية المتبعة في كافة دول العالم الإسلامي وتنقيتها حيث أن بعضها قد لايساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي المنشود .
- ٢ - تشكيل مجلس اقتصادي عال من خبراء الدول الإسلامية تهألا له الامكانيات اللازمة لرعاية شئون التكامل الاقتصادي ولإجراء الدراسات والخطط الكفيلة بتحقيقه .
- ٣ - اهتمام كل دولة إسلامية على حده بتنمية ذاتها اقتصادياً عن طريق خطة تنمية تأخذ في اعتبارها - كل وفق ظروفها - التغلب على المعوقات التي تقف حجر عثرة أمام انطلاقها اقتصادياً مثل القضاء على الأمية والأمراض والفقر .
- ٤ - حصر الامكانيات والموارد الاقتصادية المتاحة في العالم الإسلامي .
- ٥ - تشجيع التبادل والتكامل في الصناعة والزراعة حسب المزايا التي يتمتع بها كل بلد إسلامي عن الآخر توفيرًا لتكليف التكرار أو المنافسة غير الجدية .
- ٦ - الأخذ في الاعتبار مواجهة التكتلات الاقتصادية العالمية .

٧ - استخدام التقنية الحديثة وتطويرها وتطويعها بما يخدم ظروف التنمية الاقتصادية في العالم الإسلامي .

٨ - دراسة إقامة أسواق إسلامية مشتركة وفقا لظروف المكان والموارد المختلفة بما يحقق وفورات اقتصادية كبيرة للدول المشاركة في تلك الأسواق .

٩ - الأخذ بعين الاعتبار تخفيض وتخفيض ماعلي دول العالم الإسلامي من ديون خارجية .



■ المشكلة السكانية

□ تعبير المشكلة السكانية احدى أهم التحديات الاقتصادية التي تواجه العالم الإسلامي ، ولا يجب أن ينظر إليها من منظور ضيق يحصر فيما يطلق عليه الانفجار السكاني المترتب على زيادة أعداد السكان بصورة تشكل عائقاً أمام التقدم الاقتصادي ، وإنما ينبغي النظر إليها من منظور إسلامي يقصى عن طريقه كل ما يتعارض مع الشريعة الإسلامية من أفكارٍ وان كانت منتشرة ومشهورة .. وفيما يلى أهم أسس ومبادئ التعامل مع المشكلة السكانية وأيضاً الأسلوب العملي لمواجهتها :

أولاً : أسس ومبادئ التعامل مع المشكلة السكانية :

- ١ - تحديد مدلول المشكلة السكانية كتحدٰد اقتصادي يواجه العالم الإسلامي بشكل واضح .
- ٢ - تحديد نطاق هموم المشكلة السكانية في الدول التي تعاني منها .
- ٣ - الإجابة على سؤال هام : هل المشكلة السكانية ناشئة عن زيادة أعداد السكان أم عن سوء توزيعهم أم عن الاثنين معاً .
- ٤ - ان توفير احصاءات تصفيفية وتبويبية لسكان العالم الإسلامي يساعد على رسم الطريق العملي لمواجهة ما قد يتسبب عنهم من مشكلات .
- ٥ - من المفيد أن يحدد علماء المسلمين رأى الدين في تنظيم النسل وسن الزواج والأحوال الشخصية المختلفة اذا أن عدم تطبيق الشريعة التي لا يأتيها الباطل من بين يديها ولامن خلفها لاشك يساهم في تفاقم المشكلة السكانية .
- ٦ - ان العبرة ليست في زيادة أعداد السكان بقدر نوعياتهم ، فهناك بعض الدول المتقدمة إذا قورنت ببعض الدول الإسلامية فإن مساحتها أقل

وأعداد سكانها أكثر منها ولا تعانى من مشكلة سكانية لانعدام الأمية بها ، ولحسن استغلال مواردها الاقتصادية .

ثانياً : الأسلوب العلمي لواجهة المشكلة السكانية

- ١ - إعطاء المزيد من العناية بالصحة العامة وبالتعليم ومحو الأمية .
- ٢ - دراسة الامكانيات المتاحة غير المستغلة في كل الدول الإسلامية والعمل على استغلالها بما يفتح فرص عمل جديدة .
- ٣ - حسن استغلال المزايا التي نخص بها الله سبحانه وتعالى كل دولة إسلامية وذلك بدعها بكل دولة وانطلاقا إلى الدول الإسلامية الأخرى .
- ٤ - هناك بعض الدول الإسلامية التي تعانى من مشكلة مضادة للمشكلة السكانية أى نقص في السكان فيمكن عندئذ استغلال فوائض العمالة والسكان في الدول التي تعانى من تلك المشكلة في تنمية تلك الدول بضوابط وأسس معينة .
- ٥ - إتاحة الفرص للعقل والكفاءات الإسلامية للانطلاق في بلادها عوضاً لها عن الهجرة إلى خارج بلاد العالم الإسلامي .
- ٦ - توزيع السكان في الدول الإسلامية ينبغي ألا يتركز في مناطق دون أخرى داخلها ، وعلى تلك الدول رسم خطط لإعادة التوزيع بما يكفل تحقيق مصالحها الوطنية .
- ٧ - ربط سياسات الاسكان بتوفير المرافق والخدمات الأساسية لتشجيع السكان على ارتياح مناطق جديدة .
- ٨ - تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول الإسلامية يمثل عاملاً قوياً للقضاء على سوء توزيع السكان أو عدم استغلال إمكاناتهم أو القضاء على أنواع البطالة بينهم .



■ ديون العالم الإسلامي

تمثل ديون العالم الإسلامي عائقاً كبيراً أمامه للانطلاق التنموي على أساس سليمة ومحفيدة ، وهنا نود التأكيد على أن ديون العالم الإسلامي وإن كانت قد تمت لأغراض التنمية أو الدفاع أو السيادة إلا أن معظمها روعى فيها تحقيق أهداف مرحلية دون النظر إلى ما سوف يترتب عليها في الأمد البعيدة .. الأمر الذي أضحت معه الدول الإسلامية المدينة مطالبة بسداد أقساط تلك الديون فضلاً عن فوائدها الكبيرة .

وفيما يلى أهم أساس ومبادئ التعامل مع تحدي ديون العالم الإسلامي كأحد أهم التحديات الاقتصادية التي تواجهه والأسلوب العملي المتصور مبدئياً لمواجهتها .

أساس ومبادئ التعامل مع مشكلة الديون

- ١ - ضرورة تحديد حجم الديون الخارجية للعالم الإسلامي .
- ٢ - تصنيف ديون العالم الإسلامي وفق آجالها وفوائدها وتمويلها تنازلياً .
- ٣ - المشروعات الإنتاجية والتنمية التي يتم تمويلها من تلك الديون ينبغي أن تسهم مردوداتها في رد قيمتها وفوائدها .
- ٤ - من المفيد استغلال الحوارات الجارية بين الشمال والجنوب وبين الدول المدينة والدائنة للتخفيف من آثار ديون العالم الإسلامي .
- ٥ - ان مشكلة الديون يمكن أن تظهر التكافل الإسلامي في أوضح صورة .

الأسلوب المبدئي المتصور لمواجهة تحدي ديون العالم الإسلامي

- ١ - إعادة جدولة الديون مع الدول دائنة بحيث لا يمثل رد قيمتها عائقاً أمام الدول الإسلامية المدينة .

- ٢ - حسن استغلال موارد البلاد الاسلامية لزيادة الناتج الاجمالي بها ليسهم في حل مشكلة الديون وسدادها .
- ٣ - إعلان قيمة الديون على كل دولة إسلامية والقيام بحملة تبرعات داخل كل دولة للمساهمة في سدادها ولكن تقوم الدول ذات المقدرة المالية باعانتها في هذا الصدد وفق ظروفها .
- ٤ - العمل على الحد من زيادة الديون الحالية .
- ٥ - ربط التعامل الاقتصادي للدول الاسلامية المدينة مع الدول الدائنة بمدى مساهمتها في تخفيف أعباء الديون أو إعادة جدولتها بما لا يرهق اقتصاد الدول الاسلامية المدينة .
- ٦ - تشجيع الادخار والاستثمار في العالم الاسلامي على أساس راسخة من مبادئ الدين الحنيف .
- ٧ - دعوة الدول الدائنة إلى التخلى أو تخفيف نسب الفوائد .
- ٨ - دعم صناديق الاقراض المبنية من الدول الاسلامية والتي تجتذب في معاملاتها الفوائد الربوية وذلك عبر تقييد الدول الاسلامية بدفع حصصها المقررة في تلك الصناديق .

■ ■ ■ هذا .. وما تجدر ملاحظته .. أن التحديات الاقتصادية المذكورة وهي تحقيق التكامل الاقتصادي والمشكلة السكانية وديون العالم الاسلامي لانفصل عن بعضها البعض بل تؤثر كل منها في الأخرى وتتأثر بها .. فمثلاً كلما تحققت درجات في التكامل الاقتصادي بين الدول الاسلامية كلما أسهم ذلك في ايجاد فرص عمل أكثر وأيضاً دخل قومي أعلى ومن ثم سداد الديون الخارجية .. وعلى ذلك فينبغي النظر إلى التحديات الاقتصادية التي تواجه العالم الاسلامي وإلى الأسلوب العلمي اللازم لمواجهتها ككل متكملاً .



أضواء على دور المملكة في مواجهة التحديات الاقتصادية للعالم الإسلامي

تضطلع المملكة العربية السعودية بدور متزايد الأهمية منذ عددة سنوات في دعم خطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في دول العالم الثالث بوجه عام والدول الإسلامية النامية بصورة خاصة ، إذ تخصص المملكة جزءاً هاماً من دخلها القومي كل عام لمساعدة الدول النامية على تنفيذ مشاريعها التنموية .

وقد بلغت جملة ماقدمته المملكة من مساعدات إنسانية غير مستردة وقروض ميسرة للدول النامية الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي خلال الخمسة عشر عاماً المتباعدة في ١٤٠٩هـ (١٩٨٨م) نحو (٧٧) سبعة وسبعين ألف مليون ريال ، وقد خصصت هذه المساعدات والقروض في تنفيذ برامج ومشاريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية في (٣٥) دولة إسلامية شقيقة .
(جهود المملكة العربية السعودية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي) :

إصدار وزارة المالية والاقتصاد الوطني - المملكة العربية السعودية / ١٤٠٩هـ (١٩٨٨م) :

وادراماً من المملكة لأبعاد المشاكل التي عانت منها بعض الدول الإسلامية الشقيقة من أزمات طارئة وكوارث طبيعية وتتدفق اللاجئين إليها . فقد بدأت حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله على المبادرة بالوقوف إلى جانبها ومساعدة المتضررين فيها تعزيزاً لروابط الأخاء بين الدول الإسلامية وامتثالاً لمبادئ ديننا الحنيف التي تحض على التعاون والتكافل .

إضافة إلى جهود المملكة العربية السعودية فإنها تشارك شقيقاتها الدول الإسلامية في مواجهة التحديات الاقتصادية التي تعرّض سبيلاً تقدّم العالم

الاسلامي من خلال جهود مشتركة في مجلس التعاون لدول الخليج العربية وجامعة الدول العربية ومنظمة المؤتمر الاسلامي بمؤسساته مثل البنك الاسلامي للتنمية بمدحنة والغرفة الاسلامية للتجارة والصناعة وتبادل السلع بكراتشي والمركز الاسلامي للتدريب الفنى والمهنى والبحوث فى دكا والمركز الاسلامى لتنمية التجارة فى الدار البيضاء .

ان جهود المملكة العربية السعودية فى سبيل تعزيز التعاون ودعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى الدول والمجتمعات الاسلامية قد أملتها مبادىء وتعاليم ديننا الحنيف الذى يonus على التعاون والتآزر بين المسلمين (فالمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه ببعض) .

وتؤكد المملكة العربية السعودية دوما التزامها وتمسكها بهذه المبادىء الخالدة لاسيما فى ظل الظروف العصبية التى تمر بها الأمة الاسلامية والتي تقتضى تصافر الجهد وحشد الهمم لمواجهة التحديات الاقتصادية التى تواجهها لتبيأ المكانة اللائقة بها بين الأمم تحقيقا لقوله تعالى : (كنتم خير أمة أخرجت للناس) .



الفهرس

الموضوع	الصفحة
□ مقدمة	٥

الباب الأول [التحديات الثقافية]

□ مقدمة	١١
□ الفزو المكري والقرآن الكريم	١٢
□ الانتقال من السلاح الناري إلى السلاح المكري	١٦
□ الاستشراق والتشير في أساليب الفزو المكري	١٨
□ أثر الاستشراق والتشير في الأفكار الجديدة	٢١
□ دور المملكة العربية السعودية في مقاومة الفزو المكري	٢٤
□ البث المباشر	٢٧
□ مواجهة التحدي	٣٠
□ دور الدين في تحقيق السلام الاجتماعي	٣٢
□ دعوة المملكة العربية السعودية إلى تطبيق الشريعة الإسلامية	٣٤
□ المقترنات والتوصيات	٣٥

الباب الثاني [التحديات الاجتماعية]

□ مقدمة	٤١
---------	----

■ أولاً : العنف الاجتماعي

١ - العنف الاجتماعي [الإرهاب]	٤٣
٢ - موقف الإسلام من العنف الاجتماعي	٤٣
٣ - صور العنف	٤٥
٤ - مصادر العنف الاجتماعي	٤٦
٥ - وسائل الوقاية	٤٦
٦ - دور الحكومات في مكافحة العنف الاجتماعي	٤٨
٧ - المملكة العربية السعودية ودورها في مقاومة الانحراف	٤٩
٨ - اقتراح	٥٠

ثانياً : الإدمان ■

٥١	١ - مقدمة
٥١	٢ - أسباب ظاهرة الإدمان
٥٢	٣ - العواقب الناجمة عن الإدمان
٥٢	٤ - الإدمان والجريمة
٥٣	٥ - اخاطر التي تهدى من الشعوب وسلامتها
٥٣	٦ - موقف الدين الإسلامي
٥٤	٧ - الرؤاية من خطر الإدمان
٥٥	□ موقف المملكة العربية السعودية من ظاهرة الإدمان
٥٧	□ التوصيات والمقترنات

ثالثاً : تدعيم الروابط الأسرية ■

٦٩	١ - الطفل
٦٠	٢ - المرأة
٦٣	٣ - الشباب
٦٥	□ التحدي
٦٥	□ المثل
٦٦	□ خاتمة

الباب الثالث [التحديات الاقتصادية] ■

■ تحقيق التكامل الاقتصادي :

٦٩	أولاً : الأسس ومبادئ التعامل مع التكامل الاقتصادي
٧١	ثانياً : الأسلوب العمل لتحقيق التكامل الاقتصادي

المشكلة السكانية :

٧٣	أولاً : اسس ومبادئ التعامل مع المشكلة السكانية
٧٤	ثانياً : الأسلوب العلمي لمواجهة المشكلة السكانية

ديون العالم الإسلامي :

٧٥	أسس ومبادئ التعامل مع مشكلة الديون
٧٧	أصوات على دور المملكة في مواجهة التحديات الاقتصادية للعالم الإسلامي

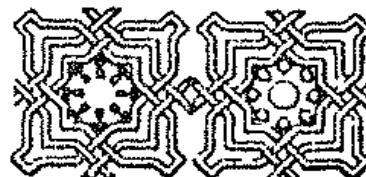


□ مختارات من مطبوعات الشعب

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| □ من وحي العرمن | □ ملامح دينية |
| □ د. مصطفى الديواني | □ بقلم الدكتور زكي مبارك |
| □ رفيق الحاج | □ اعداد وتقديم : |
| □ سيف النصر عبد العزيز الجلي | □ كريمة زكي مبارك |
| □ ضيوف الرحمن | □ قضية العرمن الشريفيين |
| □ محمود عبد الوهاب | □ صلاح عزام |
| □ حرب الأكاذيب | □ الملاطف في الإسلام |
| □ عامر العقاد | □ كمال أحمد عون |
| □ الإسلام والآيات | □ رسائل الإمام الحسن |
| □ د. عبد الحليم محمود | □ زينب عبد القادر |
| □ التربية في الإسلام | □ رجال من مكة |
| □ د. أحمد إبراهيم مهنا | □ عبد المنعم الجداوى |
| □ مكافحة الإرهاب | □ أبناء الرسول في كربلاء |
| □ لواء د. احمد جلال عن الدين | □ محمد محمد خالد |
| □ الدين والدولة الفرعونية | □ ثقافتنا الدينية |
| □ محمود الشرقاوى | □ د. محمد عبد المنعم القيعي |
| | □ الجهاد في الإسلام |
| | □ محمد شسليد |
| | □ أدبية العجج وال عمرة |
| | □ احمد حامد |

□ الفلاف تصميم الفنان :

□ نبيل محمد فرغلى





شَفَافَةُ وَعِلْمٌ إِنْسَانِيَّةٌ لِكُلِّ النَّاسِ

* * يتناول هذا الكتاب من خلال رؤية علمية بالغة العق و الموضعية أهم التحديات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية التي تواجه العالم الاسلامى والمتسللة في أخطار الغزو الفكرى والبىث الاسلامى والتليفزيونى المباشر والانحراف والعنف الاجتماعى بصوره ومصادره والادمان والاستشراف والت Bias ومخاطرها .. المشكلة السكانية وديون العالم الاسلامى وما تجره كل هذه الأخطار والظواهر الموجهة من الغرب التى تحتاج امتنا الاسلامية من كل جانب بقسوة وضراوة .

واستطاع المؤلف - وهو غنى عن التعريف بقيمه العلمية الفكرية ونجاحاته في موقعه الريادي والمسئول - أن يضع الحلول الجذرية لكل هذه التحديات بالاسلوب العلمي الذى يجب أن ينطلق في المقام الأول من تطبيق الشريعة الاسلامية واستلهام جوانبها الخيرية والشرفية ، وهي دعوة صادقة لأمتنا الاسلامية مسئوليها وعلمائها وفقيرتها للتصدى لكل هذه الأخطار بالمواجهة العلمية الخامسة .

دار الشعب

To: www.al-mostafa.com